«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель ШМО	Заместитель директора	Приказ № 238
/Филиппова Н.А./	МБОУ СШ №16 г. Павлово	МБОУ СШ №16 г. Павлово
Протокол №1	/Крючкова Н.И./	от 01 сентября 2017 года
31 августа 2017 года	31 августа 2017 года	

Рабочая программа элективного курса по обществознанию
«Мой выбор – мое действие»
10-11 класс

Рабочая программа по элективному курсу «Мой выбор - мое действие» составлена на основе программы «Мой выбор – мое действие» из сборника программ «Обществознание» для старших классов общеобразовательных учреждений» - Н. Новгород, НРЛ, 2009г. Данная программа учитывает основные тенденции развития российского образования и ориентирована, а формирование личностных качеств выпускников общеобразовательной школы, адекватных ситуации динамичных изменений в современном обществе.

Данная программа базируется на основных положениях и принципах учебного курса «Мой выбор», вместе тем, не дублируя и не подменяя его. Цель курса – сформировать у учащихся навыки анализа социальной ситуации, а также проведение комплекса практических шагов, реальных действий подростка, в ходе которых интересный и значимый теоретический материал станет составной частью его собственного взгляда и мир и собственных возможностей в нём.

Специфика и новизна программы заключается в сочетании теоретических знаний учебного курса «Мой выбор» и социального проектирования как социально – значимой, самостоятельной и ориентированной на практический результат деятельности учащихся. Именно в ходе социального проектирования формируется те значимые, одобряемые обществом навыки социального поведения, выбор которых мотивируется и осуществляется в ходе теоретических уроков.

В основе организации учебного процесса по данному курсу особая роль отводится интерактивным формам и методам обучения, что предполагает наличие открытой позиции педагога, в соответствии с которой учитель, проводящий урок, не настаивает на правильном ответе ученика, допускает разные оценочные суждения, настроен на реализацию субъект – субъектных отношений.

В качестве форм **промежуточного и итогового контроля** рекомендуется использовать как различные письменные работы (например, эссе, мини сочинения), так и различные проектные работы, участия в дискуссиях, дебатах.

Предлагаемая программа элективного курса «Мой выборное- мое действие» включает пояснительную записку, программу, список литературы. Программа рассчитана на 68 часов.

Содержание программы

Введение. Свобода. Выбор. Действие. Ответственность. Жизненные ценности в свободном обществе. Понятие и цели социального проектирования.

Раздел 1. «Моё здоровье» 11 часов. Здоровье. Привычки. Здоровый образ жизни. Пути сохранения здоровья.

Понятие социальной пробы. Выбор вида, постановка целей и проведение социальной пробы. Представление результатов социальной пробы.

Раздел 2. «Преступление и наказание» 14 часов. Преступление и правонарушение. Причины преступности. Юридическая ответственность, её виды. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.

Понятие социальной практики. Выбор объекта, определение целей и осуществление социальной практики. Представление результатов социальной практики.

Раздел 3. «Четвёртая власть» 8 часов. СМИ и их роль в современном мире. Влияние СМИ на формирование установок и мировоззрения личностей. Способы противостояния манипулятивному воздействию СМИ.

Определение темы, целей и этапов социальной пробы и социальной практики. Выбор вида и проведение социальной пробы. Выбор объекта, определение целей и осуществление социальной практики. Представление результатов социальной пробы и социальной практики.

Раздел 4. «Я и политика» 16 часов. Политика. Гражданская позиция. Политическое участие. Избирательное право. Проблема политической активности. Человек и политика.

Определение темы, целей, задач и этапов социального проекта. Правила и нормы.

Конфликты, и способы их предотвращения и разрешения. Соглашение и компромисс.

Определение темы, целей, задач и этапов социального проекта. Выбор вида и проведение социальной пробы. Выбор объекта, определение целей и осуществление социальной практики. Осуществление проекта. Представление результатов проектирования

Раздел 5. «Учимся строить отношения» 12 часов Взаимодействие и взаимозависимость людей в обществе. Правила и норм. Конфликты, и способы их предотвращения и разрешения. Соглашение и компромисс. Семья и её роль в жизни человека и общества. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Брачный договор. Взаимоотношения в семье. Свобода и контроль.

Определение темы, целей, задач и этапов социального проекта. Выбор вида и проведение социальной пробы. Выбор объекта, определение целей и осуществление социальной практики. Осуществление проекта. Представление результатов проектирования.

Презентации проектов. Внешняя оценка. 5 часов

Внешняя презентация проектов, их оценивание.

Выбор и повседневная жизнь человека. Свобода и ответственность в деятельности человека-выбор 21 века.

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Выбор, действие, ответственность	1
3	Жизненные ценности в свободном обществе	1
4	Понятие и цели социального проектирования	1
5	Здоровье: привычки, здоровый образ жизни	1
6	Пути сохранения здоровья	1
7	Понятия социальной пробы	1
8-11	Представление результата социальной практики	4
12-15	Преступление и наказание	4
16-17	Социальная проба по теме “Преступление и наказание”	2
18-19	Социальная практика по теме “Преступление и наказание”	2
20-21	Социальный проект по теме “Преступление и наказание”	2
22-25	Презентация проектов.	4
26-27	«Четвертая власть»	2
28-30	Социальная проба по теме “Четвертая власть ”	2
31-32	Социальный проект по теме « Четвертая власть»	2
33-34	Презентация проектов	2

11 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов
1-4	“Я и политика”	4
5-6	Социальная проба проект по тебе “Я и политика”	2
7-8	Социальная практика по тебе “Я и политика”	2
9-12	Социальный проект по тебе “Я и политика”	4
13-16	Презентация проектов.	4
17-20	“Учимся строить отношения”	4
21-22	Социальная проба по тебе “Учимся строить отношения”	2
23-24	Социальная практика по тебе “Учимся строить отношения”	2
24-28	Социальный проект по тебе “Учимся строить отношения”	4
29-32	Презентация проектов.	4
33-34	Презентация проектов.	1

Дидактические материалы

1.Шилобод, М. И., Кривошеев, В. Ф. Политика и право. Школьный практикум. 10-11 кл.: пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений. - М.: Дрофа, 2005. – 224

2. Пронькин, В. Н., Гутников, А. Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права: книга для ученика. Т. 1: учеб. пособие для 8–11 кл. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского института права им. Принца П. Г. Ольденбургского, 2008 3. Оценивание достижений учащихся в области правового образования. Сборник заданий. Авторы – сост. Н.Г. Суворова, Т.В. Петрова. М., 2002

Нормативные документы

1. Декларация прав ребенка.
2. Закон «Об образовании».
3. Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
4. Закон РФ «О защите прав потребителей».
5. Конвенция о правах ребенка.
6.Сборник кодексов РФ.- М., 2013.
7.Юридическая энциклопедия.- М., 2014.
8.Гражданский кодекс РФ. - М., 2012.
9.Трудовой кодекс РФ. - М., 2012
10.Уголовный кодекс РФ. - М., 2012
11.Семейный кодекс РФ. - М., 2012
12.Административный кодекс РФ. - М., 2012
13. Конституция Российской Федерации. - М.: Айрис-Пресс, 2015.

Список используемой литературы 1.Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя.- М.,2012.

2.Алексеев С. С. Философия права.- М., 2011;

3.Кашанина Т. В., Каманин А. В. Основы российского права.- М., 2010.

4.Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь.- М., 2013.

5.Певцова Е. А. Основы правовых знаний: Практикум для старших классов.- М.,2012.

Интернет ресурсы (федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)