

Аннотация

к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 2020 – 2021 учебный год

Рабочие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в МБОУ СШ №16 г. Павлово разрабатываются с учетом социального заказа на 2020 - 2021 учебный год, в целях обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного общего образования, обеспечение преемственности в образовательном процессе и достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В МБОУ СШ №16 г. Павлово в 2020-2021 учебном году дополнительное образование организуется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: социально-педагогической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, технической, физкультурно-спортивной.

Программы социально - педагогической направленности

Одной из основных задач программ данной направленности является социализация детей и подростков. Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, решают задачи формирования у подростков аппарата самореализации в современном социуме и освоения ими социально – ценностных ориентаций.

Программы направлены на формирование положительного социального самопознания, развитие лидерского потенциала подрастающего поколения, организаторских умений и навыков.

№	Наименование программы	Краткая аннотация
1	«За языком до Киева»	Возраст обучающихся 7 – 11 лет. Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «За языком до Киева» - развитие познавательной деятельности и активности учащихся начальной школы на основе лингвистического материала. Формирование личности, владеющей устной и письменной речью в соответствии с возрастом. Программа кружка построена так, что в течение занятия у детей сохранена высокая мотивация, дети чувствуют психологический комфорт. На занятиях кружка дети в игровой форме узнают об этимологии слов, некоторые исторические данные о словах и происхождении букв. В процессе работы затрагиваются все разделы русского языка «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная речь».
2	«Юный корреспондент»	Возраст обучающихся 9 – 12 лет. Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный корреспондент» - создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей, формирования активной

		<p>жизненной позиции, социализации ребенка посредством включения его в журналистскую деятельность.</p> <p>Отличительная особенность данной образовательной программы от уже существующих программ в этой области заключается в том, что программа ориентирована на применение теоретических основ журналистики в сочетании с практической реализацией полученных знаний и умений в издании собственной газеты, что позволит создать основу для формирования творческой личности (выбор цели, достижение успеха, стремление найти понимание с взрослыми, улучшение взаимоотношений с родителями, изживание подростковых комплексов неполноценности).</p>
3	«Основы менеджмента»	<p>Возраст обучающихся 16 – 18 лет.</p> <p>Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы менеджмента» - создание условий для социализации обучающихся в будущей жизни на основе осознанного определения своих интересов и возможностей в сфере управленческой деятельности.</p> <p>В программу кружка «Основы менеджмента» заложены следующие принципиальные положения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение на информационном и практическом уровнях новых социальных ролей, выполняемых человеком в организационном окружении; – формирование у школьников навыков рационального поведения в условиях смешанной экономики; – внимание к личностной ориентации на основе формирования ценностных ориентиров. В центре внимания находится деятельность человека в организации; – деятельностный характер обучения благодаря работе с источниками управленческой информации на основе использования средств коммуникации (включая ресурсы Интернета), критического осмысления информации, поступающей из разных источников, формулирования на этой основе собственных заключений и оценочных суждений; – участие в обучающих играх, тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни. <p>Проводятся уроки-практикумы, ролевые игры, деловые игры, аукционы.</p>

Программы естественнонаучной направленности

Целью программ данной направленности является развитие устойчивого интереса к познанию и интеллектуальному творчеству в области экологии, химии и физики. Программы включают в себя приобщение детей к изучению и сохранению природы, к основам исследовательской деятельности, формированию системы ценностного отношения и любви к окружающей среде.

№	Наименование программы	Краткая аннотация
1	«Экология человека»	<p>Возраст обучающихся 13 – 16 лет.</p> <p>Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экология человека» -</p>

		<p>показать необходимость гармонического взаимоотношения человека и природы через формирование кругозора, выработать у школьников целостное видение мира и осознание роли каждого в нем.</p> <p>Программа направлена на экологическое воспитание обучающихся и повышение уровня их экологической культуры. Окружающий нас мир – это единая экосистема, влияя на которую человек вносит изменения и в своё здоровье, причём данное изменение не положительное.</p> <p>Приоритетным направлением кружка является формирование у обучающихся обобщенного представления о целостности живой природы, взаимосвязи и взаимозависимости человека в ней. Формирование научного мировоззрения, ценностного отношения к живой природе и процессам, происходящим в ней под воздействием антропогенных факторов. Данная программа дополнительного образования направлена на повышение внимания детей к природному наследию родного края, пропаганде здорового образа жизни.</p>
2	«Занимательная химия»	<p>Возраст обучающихся 14 – 16 лет.</p> <p>Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательная химия» - формирование у обучающихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике; создание условий для раскрытия роли химии как интегрирующей науки естественного цикла, имеющей огромное прикладное и валеологическое значение.</p> <p>В процессе изучения данного курса обучающиеся совершенствуют практические умения, способность ориентироваться в мире разнообразных химических материалов, осознают практическую ценность химических знаний, их общекультурное значение для образованного человека. Отличительной чертой программы является то, что в изучении данного курса использованы понятия, с которыми обучающиеся знакомы, они встречаются с ними ежедневно. Это такие понятия, как пища и её состав, а также вредная и полезная пища. Часто люди не задумываются над тем, что они едят, насколько питательны продукты.</p> <p>Данный курс охватывает теоретические основы химии и практическое назначение химических веществ в повседневной жизни, позволяет расширить знания обучающихся о химических методах анализа, способствует овладению методиками исследования. Курс содержит опережающую информацию по органической химии, раскрывает перед обучающимися интересные и важные стороны практического использования химических знаний.</p>
3	«Физика в природе»	<p>Возраст обучающихся 14 – 16 лет.</p> <p>Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Физика в природе» -</p>

		<p>формирование познавательного интереса школьников, создание условий для развития творческих способностей и самосовершенствования личности, нацеливание на обоснованный выбор профиля дальнейшего обучения.</p> <p>Работая в кружке, ребята могут заниматься подготовкой докладов, проведением экспериментальных исследований, чтением литературы, изготовлением и конструированием физических приборов и игр, организацией массовых мероприятий и т.д., не отдавая предпочтение какому-либо одному виду деятельности.</p> <p>Это позволяет развить общий кругозор учащихся, усовершенствовать их умение работать с научно-популярной литературой, справочниками, техническим оборудованием, открывает широкие возможности для творчества.</p>
--	--	---

Программы художественной направленности

Цели программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают творческого самовыражения, направлены на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, творческого воображения и художественного вкуса. Декоративно - прикладное творчество предполагает создание изделий и продуктов творчества.

№	Наименование программы	Краткая аннотация
1	«Золотая иголочка»	<p>Возраст обучающихся 9 – 12 лет.</p> <p>Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Золотая иголочка» художественной направленности - ознакомление младших школьников с доступным их возрасту видом художественного труда – вышиванием крестом.</p> <p>Мир шитья – это целый отдельный мир рукодельниц. Ребята узнают как конструировать одежду, раскраивать, шить и многие другие хитрости. Обязательно будут представлены как простые модели, не требующие ни выкроек, ни примерок, так и сложные построения выкроек, хитрости мастерства и швейного дела.</p>
2	«Волшебный клубок»	<p>Возраст обучающихся 9 – 12 лет.</p> <p>Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебный клубок» - создание условий для развития у обучающихся качеств творческой личности, умеющей применять полученные знания на практике и использовать их в новых социально-экономических условиях при адаптации в современном мире, развитие интереса к рукоделию, раскрытие творческого потенциала, организация досуга.</p> <p>Занятия носят комплексный характер овладения процессом технологии с различными материалами, включая изучение различных технологических приемов их обработки, расширяет</p>

		круг возможностей детей, развивает пространственное воображение, эстетический вкус, творческие способности.
3	«Художественная обработка древесины»	<p>Возраст обучающихся 9 – 12 лет.</p> <p>Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Художественная обработка древесины» - развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами технологии изготовления изделий своими руками.</p> <p>Работа кружка направлена на трудовое, эстетическое, нравственное воспитание школьников. Кружок развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. Новизна курса состоит в последовательном развитии осмысления обучающимися ценностей трудовой деятельности гражданина современного общества, в создании условий для жизненного самоопределения. Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением. На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями: столяр-плотник, краснодеревщик, маляр, станочник деревообрабатывающих станков.</p>

Программа туристско-краеведческой направленности

Программа направлена на формирование мировоззрения, приобщение воспитанников к основам туристской деятельности, апробации новых эффективных форм обучения, на формирование чувства любви к Родине, родному краю, развитие личности ребенка средствами туризма и краеведения.

№	Наименование программы	Краткая аннотация
1	«Моя малая Родина»	<p>Возраст обучающихся 13 – 15 лет.</p> <p>Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Моя малая Родина» - воспитание патриотизма, любви к родному краю и формирование основ активной гражданской позиции школьников путем привлечения их к краеведческой работе. Собирая сведения о своих земляках, изучая биографии, познавая историю своего города и края, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.</p> <p>Изучение истории своих предков, истории Нижегородской области и Павловского района, воспитывать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом.</p>

Программа технической направленности

Программа направлена на формирование устойчивого интереса к техническому творчеству, первоначальным инженерным навыкам проектирования, моделирования,

конструирования. Программа предусматривает расширение кругозора, развитие пространственного мышления.

№	Наименование программы	Краткая аннотация
1	«Программирование в Python»	<p>Возраст обучающихся 14 – 17 лет.</p> <p>Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Программирование в Python» - научиться разрабатывать эффективные алгоритмы и реализовывать их в виде программы, написанной на языке программирования Python.</p> <p>Программа включает: знакомство с языком программирования Python, с концепцией языка, изучение синтаксиса языка, различных стилей программирования, методов разработки, кодирования и отладки программ, углубление знаний об алгоритмических конструкциях и структурах данных.</p> <p>Выбор Python обусловлен тем, что это язык, обладающий рядом преимуществ перед другими языками: ясность кода, быстрота реализации.</p> <p>Python – развивающийся язык, используемый в реальных проектах. Это означает, что его изучение не пройдет напрасно. Средства для работы с Python относятся к категории свободно распространяемого программного обеспечения. Python имеет обширную область применения. Так, на Python создаются расширения к графическому редактору GIMP, на Python можно программировать в офисном пакете OpenOffice.org, на Python пишутся сценарии для пакета 3D-моделирования Blender, Python активно используется при создании компьютерных игр и web-приложений. Python – интерпретируемый язык, что очень удобно при обучении программированию.</p>

Программы физкультурно-спортивной направленности

Программы направлены на укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности.

№	Наименование программы	Краткая аннотация
1	«Игрusичи»	<p>Возраст обучающихся 7 – 10 лет.</p> <p>Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Игрusичи» - формирование российской идентичности, национального самосознания средствами народных игр через возрождение традиционной и развитие современной игровой культуры, духовное совершенствование физически здоровой личности.</p> <p>Предлагаемая программа знакомит обучающихся с русскими народными играми, игровыми ситуациями, в которых отражаются национальные аспекты и истоки</p>

		<p>самобытности культуры русского народа.</p> <p>Процесс формирования первичных умений и навыков при этом неразрывно связывается с задачей развития умственных и физических способностей детей.</p> <p>В основе учебного материала – группы игр, объединенных по определенным признакам:</p> <ul style="list-style-type: none"> * по отраженным в играх аспектам национальной культуры (отношение к окружающей природе, быт русского народа, игры русских детей, борьба добра против зла); * по интенсивности используемых в игре движений (игры малой, средней и высокой интенсивности); * по содержанию и сложности построения игры (простые, переходящие, командные); * по способу проведения (с водящим, без водящего, с предметами, без предметов, ролевые, сюжетные); <p>по физическим качествам, преимущественно проявляемым в игре (игры, способствующие воспитанию силы, выносливости, ловкости, быстроты, гибкости).</p> <p>Русские народные игры оказывают большое влияние на воспитание ума, характера, воли, развивают нравственные чувства, физически укрепляют ребенка, создают определенный духовный настрой, интерес к народному творчеству.</p>
2	«Разговор о здоровье»	<p>Возраст обучающихся 8 – 11 лет.</p> <p>Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Разговор о здоровье» - создание условий для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к здоровью и необходимости бережного отношения к нему.</p> <p>В программе предложено широкое использование игровых и проблемных ситуаций, элементов тренинговой формы, «мозгового штурма», различных видов совместной работы, что позволяет каждому ученику приобретать собственный положительный конструктивный опыт в решении «модельных» ситуаций и проблем, который в дальнейшем будет полезен ему в реальной жизни. В ходе такой подготовки стремление к здоровью у ребенка становится естественной потребностью жизни, а не результатом следования целому ряду «запретов». Обучающиеся приобретут практические навыки, умение принимать решения в пользу своего здоровья и оказывать первую помощь в сложных критических ситуациях, связанных с угрозой здоровью или жизни.</p>