Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №16 г. Павлово

приложение № 1 к ООП ООО
МБОУ СШ №16 г. Павлово,
приказ № 238 от 01.09.2017

Рабочая программа учебного предмета
«Экономика»
5-9 классы

Автор разработчик:
Логинова Ольга Рафаиловна

г. Павлово
2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Экономика » для 5-9-х классов разработана в соответствии с ООП ООО МБОУ СШ №16 г. Павлово на основе учебной программы Экономика: учебная программа основного общего образования для 5-9-х классов образовательных организаций/авт.-сост.: Г.И.Гребенева, О.В.Плетенева, И.А.Симонов, Л.В. Политова. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2015г, разработанной к УМК по экономике.

Учебный план предусматривает изучение экономики на этапе основного общего образования в объеме 175 часов: с 5-9 класс по 35 часов в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика»
5 класс

Модуль 1. Что изучает экономика?

Обучающиеся научатся:

1. Определять и различать потребности и блага их удовлетворяющие.
2. Определять проблему выбора ограниченностью ресурсов.

Обучающиеся получат возможность научиться:

1. Объяснять ограниченность ресурсов.
2. Объяснять, почему проблема выбора является основной экономической проблемой.

Модуль 2. Труд

Обучающиеся научатся:

1. Ориентироваться в мире профессий.
2. Производить простейшие расчёты производительности труда.

Обучающиеся получат возможность научиться:

1. Объяснять, от чего зависит квалификация работника.
2. Объяснять, от чего зависит заработная плата работника.

Модуль 3. Товары и услуги

Обучающиеся научатся:

1. Различать товары и услуги и приводить конкретные примеры.
2. Различать коммунальные и жилищные услуги.

Обучающиеся получат возможность научиться:

1. Приводить примеры удовлетворения различных потребностей с помощью товаров и услуг.
2. Приводить примеры различных видов коммунальных и жилищных услуг.

Модуль 4. Обмен

Обучающиеся научатся:

1. Объяснять преимущества торговли по отношению к бартерному обмену.

Обучающиеся получат возможность научиться:

1. Рассчитывать пропорции обмена товарами при условии соблюдения эквивалентности обмена.

Модуль 5. Рынок и конкуренция

Обучающиеся научатся:

Приводить примеры конкуренции среди покупателей и среди продавцов товаров и услуг, а так же ценовой и неценовой конкуренции.

Обучающиеся получат возможность научиться:

1. Объяснять, кто и почему выигрывает на рынках покупателей и на рынках продавцов.
2. Называть и объяснять положительные и отрицательные результаты конкуренции.

Модуль 6. Экономика семьи

Обучающиеся научатся:

1. Перечислять основные права и обязанности потребителя.

2. Объяснять необходимость планирования доходов и расходов семьи с учётом расходов на оплату коммунальных нужд и жилищных услуг.

Обучающиеся получат возможность научиться:

1. Составлять семейный бюджет.
2. Выделять долю расходов на оплату коммунальных нужд и жилищные платежи в расходах семейного бюджета.
3. Объяснять пути уменьшения дефицита бюджета семьи.

6 класс

Модуль 1. Введение в экономику

Обучающиеся научатся:

Определять выбор как экономическую проблему и обосновать его необходимость.

1. Характеризовать типы экономических систем с точки зрения решения основных вопросов экономики.

Обучающиеся получат возможность научиться:

1. Самостоятельно обосновывать принятое решение, используя сетку принятия решения.
2. Определять альтернативную стоимость.

Модуль 2. Экономические ресурсы и факторы производства

Обучающиеся научатся:

1. Характеризовать факторы производства и доходы по факторам производства.
2. Приводить примеры бережного использования ресурсов, потребляемых семьей в сфере ЖКХ.

Обучающиеся получат возможность научиться:

1.Выделять особенности фактора производства «предпринимательство».
2. Читать платежные документы за услуги ЖКХ.

Модуль 3. Производство товаров и услуг

Обучающиеся научатся:

1. Различать понятия: затраты на производство товаров и услуг, прибыль, выручка.
2. Определять цену товара как сумму затрат на производство единицы продукции и прибыли от единицы проданной продукции.

Обучающиеся получат возможность научиться:

1. Рассчитывать себестоимость единицы товара.
2. Рассчитывать выручку от продажи продукции и прибыль.

Модуль 4. Деньги

Обучающиеся научатся:

1. Различать виды и функции денег.
2. Объяснять, какое количество денег необходимо государству.

Обучающиеся получат возможность научиться:

1. Рассчитывать объем денежной массы, необходимой государству.

Модуль 5. Торговля

Обучающиеся научатся:

1. Характеризовать торговлю как посредника при получении выгоды производителей и потребителей от данного вида деятельности.
2. Характеризовать организационные формы торговли по способам организации и ценам.

Обучающиеся получат возможность научиться:

1. Объяснять взаимосвязь торговли и рыночных отношений.
2. Разрабатывать рекламу, ориентируясь на различные рекламные стратегии.

Модуль 6. Роль государства в экономике

Обучающиеся научатся:

1. Называть цели и функции государства в экономике.
2. Характеризовать государственный бюджет.
3. Объяснять необходимость уплаты налогов.

Обучающиеся получат возможность научиться:

1. Объяснять взаимосвязь между налоговыми поступлениями и выполнением обязательств государства.
2. Объяснять различие между дефицитом и профицитом государственного бюджета.
3. Приводить примеры положительных и отрицательных внешних эффектов.
4. Приводить примеры общественных благ.

7 класс

Модуль 1. Спрос и предложение

Обучающиеся научатся:

1. Различать спрос и величину спроса; предложение и величину предложения.
2. Формулировать законы спроса и предложения.
3. Моделировать образование рыночной цены и рыночного объема продаж.

Обучающиеся получат возможность научиться:

1. Изображать графически спрос и предложение по заданной шкале.
2. Рассчитывать рыночную цену и рыночный объем продаж.
3. Рассчитывать величину дефицита и избытка товаров на рынке.

Модуль 2. Издержки производства и прибыль

Обучающиеся научатся:

1. Различать организационно-правовые формы предприятий.
2. Различать и приводить примеры видов издержек.
3. Определять понятие общей и средней выручки от продажи продукции.
4. Рассчитывать себестоимость единицы продукции.

Обучающиеся получат возможность научиться:

1. Рассчитывать постоянные, переменные, общие издержки.
2. Рассчитывать средние постоянные, средние переменные, средние общие издержки.
3. Рассчитывать общую и среднюю выручку от продажи продукции
4. Моделировать изменение издержек.

Модуль 3. Производительность труда

Обучающиеся научатся:

1. Определять производительность труда.
2. Объяснять, какие факторы влияют на рост производительности труда.

Обучающиеся получат возможность научиться:

1. Объяснять, значение роста производительности труда для экономики страны.
2. Объяснять последствия роста производительности труда для предприятия и его работников.

Модуль 4. Безработица

Обучающиеся научатся:

1. Определять категорию безработных.
2. Характеризовать и приводить примеры различных видов безработицы.
3. Перечислять меры социальной защиты безработных.

Обучающиеся получат возможность научиться:

1. Использовать статистический материал для выяснения ситуации с безработицей в регионе.
2. Объяснять ситуацию с безработицей в регионе.
3. Разработать шаги по поиску работы в случае безработицы.

Модуль 5. Инфляция

Обучающиеся научатся:

1. Определять понятия «инфляция», «покупательная способность денег».
2. Собирать, обрабатывать и принимать решения о покупках по информации о росте цен, в том числе на услуги ЖКХ.
3. Объяснять, почему в результате инфляции одни группы выигрывают, другие проигрывают.

Обучающиеся получат возможность научиться:

1. Объяснять смысл индекса потребительных цен.

Модуль 6. Банки и их роль в экономике

Обучающиеся научатся:

1. Определять сущность банка.
2. Перечислять основные функции и виды банков.
3. Перечислять основные операции коммерческого банка.
4. Объяснять, каким образом можно оплатить счет за услуги ЖКХ через банковскую систему.

Обучающиеся получат возможность научиться:

1. Рассчитывать сумму процентов на вкладе через 1 год по схеме расчета простого процента.
2. Обоснованно выбрать вид вклада и вид кредита для различных целей.
3. Оплачивать услуги ЖКХ через банковскую систему.

8 класс

Модуль 1. Введение в экономику

Обучающиеся научатся:

1. Различать микро- и макроэкономические процессы и явления.
2. Классифицировать потребности и объяснять их относительную безграничность.
3. Классифицировать ресурсы, факторы производства и объяснять их ограниченность.
4. Объяснять особенности и взаимосвязь факторов производства, факторных доходов.
5. Объяснять сущность ограниченности ресурсов, и альтернативной стоимости, рационального выбора.
6. Объяснять на примере возможность рационального использования электроэнергии, воды, тепла в жилище.
7. Объяснять принципы расчета стоимости услуг ЖКХ и жилья.
8. Объяснять соответствие качества коммунальных услуг, потребляемых семьей, принятым нормам.
9. Характеризовать различные типы экономических систем с точки зрения решения основных вопросов экономики.
10. Объяснять, значение роста производительности труда для экономики страны.

Обучающиеся получат возможность научиться:

1. Объяснять характер взаимосвязей макро- и микроэкономики, экономики как науки и хозяйства, региональной и отраслевой экономики.
2. Принимать решения на основе анализа альтернативной стоимости.
3. Рассчитывать производительность факторов производства.
4. Оценить экономический потенциал региона.
5. Выделять особенности российской экономики.

Модуль 2. Спрос

Обучающиеся научатся:

1. Объяснять закон спроса на конкретных примерах.
2. Объяснять различие между индивидуальным и рыночным спросом.
3. Различать влияние ценовых и неценовых факторов на изменения в спросе.
4. Применять способы моделирования спроса: шкала, график, формула, для решения задач.
5. Определять понятие общей выручки продавца как расходов покупателя на приобретение товара.

Обучающиеся получат возможность научиться:

1. Рассчитывать изменения равновесной цены и равновесного объема продаж при изменении спроса.
2. Рассчитывать общую выручку продавца как расходы покупателя на приобретение товара.
3. Строить графики индивидуального и рыночного спроса и выражать их аналитическими формулами.

Модуль 3. Предложение

Обучающиеся научатся:

1. Объяснять закон предложения на конкретных примерах.
2. Объяснять различие между индивидуальным и рыночным предложением.

3. Различать влияние ценовых и неценовых факторов на изменения в предложении.
4. Применять способы моделирования предложения: шкала, график, формула, для решения задач.

Обучающиеся получат возможность научиться:

1. Рассчитывать изменения равновесной цены и равновесного объема продаж при изменении предложения.
2. Строить графики индивидуального и рыночного предложения и выражать их аналитическими формулами.

Модуль 4. Взаимодействие спроса и предложения

Обучающиеся научатся:

1. Определять рыночное равновесие и условия его существования.
2. Строить графическую и аналитическую модель рыночного равновесия, определять параметры рыночного равновесия.
3. Графически отображать последствия отклонения от рыночного равновесия.
4. Графически отображать последствия изменения параметров рыночного равновесия при изменении спроса или предложения под влиянием неценовых факторов.

Обучающиеся получат возможность научиться:

1. Рассчитывать аналитически изменения равновесной цены и равновесного объема продаж при изменении спроса и/или предложения.
2. Рассчитывать величину дефицита (избытка) товаров при государственном регулировании рыночного ценообразования.

Модуль 5. Производитель

Обучающиеся научатся:

1. Определять собственность как экономическую категорию.
2. Называть организационно-правовые формы предприятий.
3. Характеризовать организационно-правовые формы предприятий.
4. Различать достоинства и недостатки различных организационно-правовых форм предприятий.
5. Объяснять фазы производственного цикла.
6. Давать определение понятию «амортизация».
7. Различать основной и оборотный капитал.

Обучающиеся получат возможность научиться:

1. Осуществлять осознанный выбор организационно- правовой формы предприятия.
2. Рассчитывать основной, оборотный капитал и амортизацию.

Модуль 6. Фирма и конкуренция

Обучающиеся научатся:

1. Различать рыночные структуры по характерным признакам.
2. Приводить примеры рынков различных рыночных структур.
3. Объяснять, как влияет степень развития конкуренции на деятельность предприятия.
4. Объяснять принадлежность предприятий ЖКХ к одной из рыночных структур.
5. Различать виды производственных затрат.
6. Графически изображать все виды производственных издержек.
7. Рассчитывать величины всех видов издержек.
8. Рассчитывать себестоимость единицы товара.
9. Различать экономические, явные и неявные издержки.

Обучающиеся получат возможность научиться:

1. Объяснять взаимосвязи между всеми видами производственных издержек.
2. Рассчитывать бухгалтерскую и экономическую прибыль.
3. Рассчитывать величину прибыли.
4. Объяснять процесс ценообразования на предприятии.

9 класс

Модуль 1. Деньги и инфляция

Выпускники научатся:

1. Определять сущность денег.
2. Определять понятие «эмиссии» денег.
3. Определять понятия «инфляция», «дефляция».
4. Различать виды инфляции по темпам инфляции.
5. Рассчитывать количество денег для государства.
6. Называть причины инфляции.
7. Перечислять последствия инфляции.
8. Объяснять изменение стоимости услуг ЖКХ.
9. Определять ценовые индексы.

Выпускники получат возможность научиться:

1. Объяснять причины инфляции.
2. Объяснять последствия инфляции.
3. Объяснять влияние инфляции на покупательную способность денег.
4. Рассчитывать индекс покупательной способности денег и темпы инфляции.
5. Рассчитывать стоимость услуг ЖКХ.

Модуль 2. Банки и банковская система

Выпускники научатся:

1. Давать определение банковской системе.
2. Воспроизводить структуру банковской системы.
3. Перечислять функции Центрального банка.
4. Оценить роль ЦБ в банковской системе.
5. Перечислять функции коммерческого банка.
6. Различать функции Центрального и коммерческого банка.
7. Различать и приводить примеры активных и пассивных операций.
8. Уметь сравнивать разные способы использования врем свободных денежных средств.
9. Оплачивать услуги ЖКХ через банковскую систему.
10. Уметь объяснять механизм получения банковской прибыли.
11. Рассчитывать сумму вклада в течение года по схеме расчета простого процента.
12. Рассчитывать сумму процентов по кредиту до года.
13. Уметь приводить аргументы «за» и «против» кредита.
14. Уметь перечислять критерии выбора надёжного банка.

Выпускники получат возможность научиться:

Обоснованно выбирать банк и вид вклада, пользуясь критериями надежности, ликвидности, процента.

1. Уметь оценить последствия отзыва лицензий у коммерческого банка.
2. Аргументировать необходимость наличия хорошей кредитной истории для потенциального заёмщика.
3. Уметь спланировать поведение вкладчика банка, лишённого лицензии.

Модуль 3. Государство в экономике

Выпускники научатся:

1. Называть цели и функции государства в экономике.
2. Приводить примеры экономических свобод граждан и предприятий.
3. Знать свои права потребителя в сфере ЖКХ.
4. Характеризовать случаи несостоятельности рынка.
5. Объяснять цели и функции государства в экономике.
6. Объяснять сущность бюджета.
7. Называть виды бюджета.
8. Различать уровни бюджета.
9. Рассчитывать основные налоги при известных величине дохода и ставки налога.
10. Объяснять роль налогов для государства и каждого отдельного гражданина.

Выпускники получат возможность научиться:

1. Пользоваться статистической информацией для анализа состояния бюджета РФ.

2. Умение пользоваться информацией Налогового Кодекса РФ для определения ставок различных налогов.

Модуль 4. Рынок труда. Безработица

Выпускники научатся:

1. Объяснять экономическую природу рынка труда.
2. Называть субъектов спроса и предложения на рынке труда.
3. Перечислять факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда.
4. Моделировать спрос и предложение на рынке труда.
5. Объяснять процесс формирования заработной платы.
6. Знать основные положения Трудового кодекса РФ.
7. Классифицировать население по отношению к той или иной группе по статусу.
8. Перечислять виды безработицы.
9. Характеризовать виды безработицы.
10. Рассчитывать уровень безработицы.
11. Ранжировать приоритеты при выборе будущей профессии.

Выпускники получат возможность научиться:

1. Различать причины безработицы.
2. Характеризовать индивидуальные и общественные последствия безработицы.
3. Определять и характеризовать инструменты борьбы с безработицей в РФ.

Модуль 5. Экономический рост

Выпускники научатся:

1. Формулировать определение экономического роста.
2. Перечислять факторы экономического роста.
3. Формулировать определение экономического цикла.
4. Перечислять фазы экономического цикла.
5. Перечислять внешние и внутренние факторы, влияющие на цикличность экономического развития.

Выпускники получат возможность научиться:

1. Объяснять четыре фазы экономического цикла.
2. Определять на основе конкретных данных конъюнктурную стадию развития России.
3. Рассчитывать экономический рост на основе статистических данных.
4. Анализировать влияние различных факторов на экономический рост.

Содержание программы
5 класс

Модуль 1. Что изучает экономика

Потребности: духовные, социальные, физиологические; их многообразие и неограниченность. Блага как средства удовлетворения потребностей. Экономические и неэкономические блага. Основные виды экономических ресурсов, их ограниченность. Выбор как основная экономическая проблема, его необходимость и всеобщность.

Модуль 2. Труд

Труд как экономический ресурс. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Профессия и квалификация. Заработная плата.

Модуль 3. Товары и услуги

Товары и услуги как результат объединения (взаимодействия) экономических ресурсов. Товары и услуги как экономические блага, посредством которых удовлетворяются потребности. Различия товаров и услуг.

Модуль 4. Обмен

Обмен, его экономическая сущность, предпосылки возникновения. Необходимость и взаимовыгодность добровольного обмена. Торговля как наиболее эффективная форма обмена.

Модуль 5. Рынок и конкуренция

Потребитель и его экономические интересы. Производитель и его экономические интересы (мотивы). Рынок как взаимодействие экономических интересов потребителей и производителей. Необходимые условия существования рынка. Конкуренция и конкуренты. Ценовая и неценовая конкуренция продавцов. Влияние конкуренции на цены. Рынок продавца и рынок покупателя.

Модуль 6. Экономика семьи. Семейный бюджет

Семья как потребитель товаров и услуг на рынке. Права потребителей и их защита. Источники доходов семьи: заработная плата, пенсия, стипендия, пособия; доходы от сдачи в аренду, от вложения денег в банк, от подсобного домашнего хозяйства. Основные расходы семьи: постоянные и переменные.

Планирование доходов и расходов. Семейный бюджет. Услуги ЖКХ. Дефицитный, сбалансированный, профицитный

семейный бюджет. Сбережения. Рациональное ведение домашнего хозяйства.

Модуль 7. Проектная деятельность учащихся

Проблема проекта. Цель проекта. Задачи проекта. Этапы реализации проекта. Контроль реализации проекта. Презентация проекта. Критерии оценки проекта. Оценка проекта.

6 класс

Модуль 1. Введение в экономику

Выбор как экономическая проблема. Альтернативная стоимость. Сетка принятия решения. Основные вопросы экономики. Типы экономических систем. Экономические и неэкономические стимулы.

Модуль 2. Экономические ресурсы и факторы производства

Факторы производства и доходы по факторам производства. Взаимодействия семьи со службами ЖКХ.

Модуль 3. Производство товаров и услуг

Процесс производства, производственный цикл, фазы производственного цикла. Затраты на производство товаров и услуг, прибыль, выручка. Расчет цены товара, выручки от продажи продукции и прибыли.

Модуль 4. Деньги

Виды денег. Свойства денег. Функции денег. Уравнение обмена.

Модуль 5. Торговля

Торговля как посредник при получении выгоды производителей и потребителей от данного вида деятельности. Оптовая и розничная торговля. Организационные формы торговли. Реклама. Рекламные стратегии.

Модуль 6. Роль государства в экономике

Цели и функции государства в экономике. Случаи несостоятельности рынка.
Положительные и отрицательные внешние эффекты. Общественные блага. Государственный бюджет. Основные источники доходов государства. Виды бюджета. Налоги. Виды налогов. Расчет налога на прибыль, НДФЛ.

Модуль 7. Проектная деятельность учащихся

Проблема проекта. Цель проекта. Задачи проекта. Этапы реализации проекта. Контроль реализации проекта. Презентация проекта. Критерии оценки проекта.

7 класс

Модуль 1. Спрос и предложение

Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. График спроса. График предложения. Индивидуальный спрос.
Рыночный спрос. Индивидуальное предложение. Рыночное предложение. Дефицит и избыток товаров на рынке.

Модуль 2. Издержки производства и прибыль

Организационно-правовые формы предприятий. Постоянные, переменные, общие издержки. Средние постоянные, средние переменные, средние общие издержки. Общая и средняя выручка от продажи продукции. Прибыль. Средняя прибыль.

Модуль 3. Производительность труда

Производительность труда. Факторы роста производительности труда.

Модуль 4. Безработица

Безработные. Занятые. Выбывшие из рабочей силы. Виды безработицы. Закон Оукена. Меры социальной защиты безработных.

Модуль 5. Инфляция

Инфляция. Покупательная способность денег. Индекс потребительных цен.

Модуль 6. Банки и их роль в экономике

Банк. Центральный банк и его функции. Коммерческий банк и его функции. Основные операции коммерческого банка. Простой процент. Виды вкладов и кредитов. Оплата услуг ЖКХ через банковскую систему.

Модуль 7. Проектная деятельность учащихся

Проблема проекта. Цель проекта. Задачи проекта. Этапы реализации проекта. Контроль реализации проекта. Презентация проекта. Критерии оценки проекта.

8 класс

Модуль 1. Введение в экономику

Микроэкономика. Макроэкономика. Региональная и отраслевая экономика. Альтернативная стоимость. Рациональный выбор. Классификация потребностей. Виды ресурсов. Факторы производства. Доходы по факторам производства. Производительность факторов производства. Расчет стоимости услуг ЖКХ и жилья. Основные вопросы экономики. Типы экономических систем.

Модуль 2. Спрос

Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Ценовые и неценовые факторы спроса. Шкала, график и функция спроса. Расчет изменения равновесной цены и равновесного объема продаж при изменении спроса.

Модуль 3. Предложение

Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Ценовые и неценовые факторы предложения. Шкала, график и функция предложения. Расчет изменения равновесной цены и равновесного объема продаж при изменении предложения.

Модуль 4. Взаимодействие спроса и предложения

Рыночное равновесие. Дефицит и избыток товаров на рынке. Графическая и аналитическая модель рыночного равновесия. Изменение параметров рыночного равновесия при изменении спроса или предложения под влиянием неценовых факторов.

Модуль 5. Производитель

Экономические формы собственности. Организационно-правовые формы предприятий. Фазы производственного цикла. Основной и оборотный капитал. Амортизация.

Модуль 6. Фирма и конкуренция

Конкуренция. Виды рынков. Предприятия ЖКХ и рыночные структуры.
Постоянные, переменные, общие издержки. Средние постоянные, средние переменные, средние общие издержки. Выручка от продажи продукции. Экономические, явные и неявные издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

Модуль 7. Проектная деятельность учащихся

Проблема проекта. Цель проекта. Задачи проекта. Этапы реализации проекта. Контроль реализации проекта. Презентация проекта. Критерии оценки проекта.

9 класс

Модуль 1. Деньги и инфляция

Виды денег. Свойства денег. Функции денег. Эмиссия денег. Уравнение обмена. Инфляция. Дефляция. Покупательная способность денег. Темп инфляции. Индекс потребительных цен. Виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции.

Модуль 2. Банки и банковская система

Банк. Банковская система. Центральный банк и его функции. Коммерческий банк и его функции. Активные и пассивные банковские операции. Простой и сложный процент. Виды вкладов и кредитов. Оплата услуг ЖКХ через банковскую систему. Критерии выбора банка. Механизм получения банковской прибыли. Кредитная история.

Модуль 3. Государство в экономике

Случаи несостоятельности рынка. Цели и функции государства в экономике.
Государственный бюджет. Виды бюджета. Уровни бюджета. Налоги. Виды налогов. Функции налогов. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Налоговый Кодекс РФ.

Модуль 4. Рынок труда. Безработица

Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда. Формирование заработной платы. Структура населения. Безработица. Уровень безработицы. Уровень занятости. Виды безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка труда. Выбор профессии.

Модуль 5. Экономический рост

Экономический рост. Факторы Расчет экономического роста. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Внешние и внутренние факторы, влияющие на цикличность экономического развития.

Учебно-тематическое планирование курса «Экономика» для 5-9 классов

№ урока	Модули и темы уроков	Кол-во часов
	5 класс	
	Модуль 1. Что изучает экономика?	**4**
1.1	Потребности, их неограниченность	1
1.2	Блага экономические и неэкономические	1
1.3	Экономические ресурсы, их ограниченность	1
1.4	Выбор как основная экономическая проблема	1
	Модуль 2. Труд	**4**
2.1	Труд. Разделение труда и специализация	1
2.2	Производительность труда	1
2.3	Профессия. Квалификация	1
2.4	Заработная плата	1
	Модуль 3. Товары и услуги	**3**
3.1	Сущность товаров и услуг	1
3.2	Роль товаров и услуг	1
3.3	Коммунальные услуги. Жилищные услуги	1
	Модуль 4. Обмен	**5**
4.1	Экономическая сущность обмена	1
4.2	Необходимость и добровольность взаимовыгодного обмена	1
4.3 – 4.4.	Торговля как форма обмена	2
4.5	Практикум по теме «Обмен»	1
	Модуль 5. Рынок и конкуренция	**5**
5.1	Потребитель и его экономические интересы	1
5.2	Производитель и его экономические интересы	1
5.3	Рынок и условия его существования	1
5.4	Конкуренция	1
5.5	Рынок продавца и рынок покупателя	1
	Модуль 6. Экономика семьи	**7**
6.1	Семья как потребитель товаров и услуг на рынке	1
6.2	Семья как потребитель услуг ЖКХ	1
6.3	Расходы семьи на услуги ЖКХ	1
6.4	Семейный бюджет	1
6.5	Рациональное ведение домашнего хозяйства	1
6.6	Потребитель. Защита прав потребителя	1
6.7	Повторение по теме «Экономика семьи»	1
	Модуль 7. Проектная деятельность учащихся	**5**
7.1	Актуализация и проблематизация	**1**
7.2	Концептуализация и целеполагание	**1**
7.3	Создание образовательных продуктов	**1**
7.4	Презентация полученного проектного продукта	**1**
7.5	Оценка и рефлексия проектных действий.	**1**
	Резерв	**2**
	ИТОГО	**35**
	6 класс	
	Вводный урок(урок повторения)	**1**

	Модуль 1. Введение в экономику	**4**
1.1	Выбор. Альтернативная стоимость	1
1.2	Сетка принятия решений	1
1.3 - 1.4	Типы экономических систем	2
	Модуль 2. Экономические ресурсы и факторы производства	**3**
2.1	Экономические ресурсы и факторы производства	1
2.2	Доходы на факторы производства	1
2.3	Эффективное использование ресурсов, потребляемых семьей	1
	Модуль 3. Производство товаров и услуг	**4**
3.1 – 3.2	Процесс производства	2
3.3	Себестоимость и цена товара и услуги	1
3.4	Выручка и прибыль	1
	Модуль 4. Деньги	**6**
4.1	История денег	1
4.2	Свойства денег. Виды денег	1
4.3-4.4	Функции денег	1
4.5	Количество денег, необходимое для экономики страны	1
4.6	Обобщение по теме «Деньги»	1
	Модуль 5. Торговля	**4**
5.1	Торговля. Оптовая и розничная торговля	1
5.2	Организационные формы торговли	1
5.3 – 5.4	Реклама	2
	Модуль 6. Роль государства в экономике	**6**
6.1	Случаи несостоятельности рынка	1
6.2	Цели и функции государства в экономике	1
6.3	Государственный бюджет	1
6.4	Налоги как источник доходов государства	1
6.5 – 6.6	Основные налоги в Российской Федерации	2
	Модуль 7. Проектная деятельность учащихся	**5**
7.1	Актуализация и проблематизация	1
7.2	Концептуализация и целеполагание	1
7.3	Создание образовательных продуктов	1
7.4	Презентация полученного проектного продукта	1
7.5	Оценка и рефлексия проектных действий.	1
	Резерв	**2**
	ИТОГО	**35**
7 класс		
	Вводный урок (урок повторения)	**1**
	Модуль 1. Спрос и предложение	**3**
1.1	Спрос и модель спроса	1
1.2	Предложение и модель предложения	1
1.3	Рыночное равновесие	1
	Модуль 2. Издержки производства и прибыль	**4**
2.1 – 2.2	Издержки производства	2
2.3 – 2.4	Выручка и прибыль	2
	Модуль 3. Производительность труда	**4**
3.1	Производительность труда	1
3.2	Факторы роста производительности труда	1
3.3	Расчет производительности труда	1
3.4	Производительность труда и экономика страны	1

	Модуль 4. Безработица	**4**
4.1	Безработица и ее виды	1
4.2	Последствия безработицы	1
4.3	Меры социальной защиты безработных	1
4.4	Обобщение по теме «Безработица»	1
	Модуль 5. Инфляция	**4**
5.1	Инфляция и покупательная способность денег	1
5.2	Изменение цен на услуги ЖКХ	1
5.3	Измерение инфляции	1
5.4	Последствия инфляции	1
	Модуль 6. Банки и их роль в экономике	**7**
6.1	Банки. Виды банков. ЦБ РФ	1
6.2	Основные функции банков	1
6.3	Операции коммерческих банков	1
6.4	Вклады. Кредиты	1
6.5	Расчеты за услуги ЖКХ через банковскую систему	1
6.6	Расчет простого процента	1
6.7	Практикум «Банковские услуги»	1
	Модуль 7. Проектная деятельность учащихся	**5**
7.1	Актуализация и проблематизация	1
7.2	Концептуализация и целеполагание	1
7.3	Создание образовательных продуктов	1
7.4	Презентация полученного проектного продукта	1
7.5	Оценка и рефлексия проектных действий.	1
	Резерв	**3**
	ИТОГО	**35**
	8 класс	
	Вводный урок (урок повторения)	**1**
	Модуль 1. Введение в экономику	**9**
1.1	Экономика: наука и хозяйство	1
1.2	Потребности. Ресурсы	1
1.3-1.4	Факторы производства и факторные доходы. Производительность факторов производства	2
1.5	Проблема выбора и альтернативная стоимость	1
1.6	Главные вопросы экономики. Типы Экономических систем.	1
1.7	Смешанная экономика	1
1.8	Экономика страны и региона на современном этапе	1
1.9	Стоимость коммунальных услуг. Оценка качества коммунальных услуг, потребляемых семьей	1
	Модуль 2. Спрос	**3**
2.1	Спрос. Модель спроса	1
2.2 – 2.3	Факторы спроса	2
	Модуль 3. Предложение	**3**
3.1	Предложение. Модель предложения	1
3.2	Факторы предложения	1
3.3	Урок повторения	1
	Модуль 4. Взаимодействие спроса и предложения	**3**
4.1	Рыночное равновесие	1
4.2 – 4.3	Изменение рыночной цены	2
	Модуль 5 Производитель	**4**

5.1	Экономические формы собственности	1
5.2 – 5.3	Организационно-правовые формы бизнеса в РФ	2
5.4	Производственный цикл	1
	Модуль 6. Фирма и конкуренция	**6**
6.1	Конкуренция и структура рынка	1
6.2	Предприятия ЖКХ и рыночные структуры	1
6.3 – 6.4	Издержки производства	2
6.5 – 6.6	Экономическая и бухгалтерская прибыль	2
	Модуль 7. Проектная деятельность учащихся	**5**
7.1	Актуализация и проблематизация.	1
7.2	Концептуализация и целеполагание	1
7.3	Создание образовательных продуктов	1
7.4	Презентация полученного проектного продукта	1
7.5	Оценка и рефлексия проектных действий.	1
	Резерв	**1**
	ИТОГО	**35**
9 класс		
	Вводный урок (урок повторения)	**1**
	Модуль 1. Деньги и инфляция	**7**
1.1-1.2	Сущность денег. Эмиссия денег	2
1.3	Уравнение обмена	1
1.4	Инфляция и дефляция. Причины инфляции	1
1.5-1.6	Виды инфляции. Измерение инфляции	2
1.7	Изменение цен на услуги ЖКХ	1
	Модуль 2. Банки и банковская система	**7**
2.1	Банковская система государства	1
2.2	Центральный Банк РФ и его функции	1
2.3	Коммерческий банк и его функции	1
2.4	Вклады, проценты по вкладам	1
2.5	Кредиты, проценты по кредитам	1
2.6	Прибыль банка	1
2.7	Расчет прибыли банка, процентов по вкладам и кредитам	1
	Модуль 3. Государство в экономике	**9**
3.1	Несостоятельность рынка	1
3.2	Роль и функции государства в экономике	1
3.3	Потребитель в экономике. Защита прав потребителя в сфере ЖКХ	1
3.4	Государственный бюджет	1
3.5 – 3.6	Основы налоговой системы государства	2
3.7	Виды налогов	1
3.8 – 3.9	Элементы налога	2
	Модуль 4. Рынок труда. Безработица	**7**
4.1	Спрос и предложение на рынке труда	1
4.2 – 4.3	Формирование заработной платы	2
4.4	Структура населения. Понятие безработицы	1
4.5	Виды безработицы	1
4.6	Уровень безработицы	1
4.7	Государственное регулирование рынка труда	1
	Модуль 5. Экономический рост	**2**
5.1	Экономический рост	1
5.2	Экономический цикл	1

	Резерв	**2**
	ИТОГО	**35**

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью 15 (пятнадцать) листов

Директор МБОУ СШ №16 г.Павлово

_____ С.В.Стребков

01.09.2017г.