
**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя школа № 16 г. Павлово**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МАОУ СШ № 16 г. Павлово
протокол № 5 от 31 марта 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директором МАОУ СШ № 16 г. Павлово
В.Г. Коробовой
приказ №146 от 31 марта 2021г.

Самообследование за 2020 г.



Содержание

Аналитическая часть.....	3
II. Оценка системы управления организацией.....	3
III. Оценка образовательной деятельности.....	5
Организация внеурочной деятельности обучающихся	8
Структура модели внеурочной деятельности.....	8
Режим организации внеурочной деятельности	8
Воспитательная работа	12
IV. Содержание и качество подготовки	12
V. Востребованность выпускников	15
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.....	16
VII. Оценка кадрового обеспечения.....	16
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	18
Организация медицинского обслуживания.	19
Организация питания.....	19
Обеспечение безопасности.....	19

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (сокращенное наименование)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 16 г. Павлово (МАОУ СШ № 16 г. Павлово)
Директор, электронная почта	Коробова Вера Георгиевна, vera-70-@mail.ru
Адрес организации	606104, Россия, Нижегородская область, Павловский округ, г. Павлово, ул. Лермонтова, д. 16А
Телефон, факс рабочий сотовый	8(83171)57653, 89101285390
Адрес электронной почты	school6pav@yandex.ru
Web – сайт	https://школа16.рф/index.php
Учредитель	Администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1968 год
Лицензия	серия 52Л01, № 0002397 зарегистрированный номер 549 от 14.07.2015 г., бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52А01, №0001913, регистрационный №2328 от 28.11.2015 г., сроком до 07.03.2025г.

МАОУ СШ № 16 г. Павлово (далее – Школа) расположена в центре Восточного поселка г. Павлово. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе: 81 процент - рядом со Школой, 19 процентов – в ближайшем населенном пункте село Большое Давыдово.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- дисциплин гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов
- математических дисциплин;
- учителей иностранного языка;
- дисциплин естественного цикла;
- учителей ФК, технологии, ИЗО, музыки;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура и органы управления МАОУ СШ №16 г. Павлово

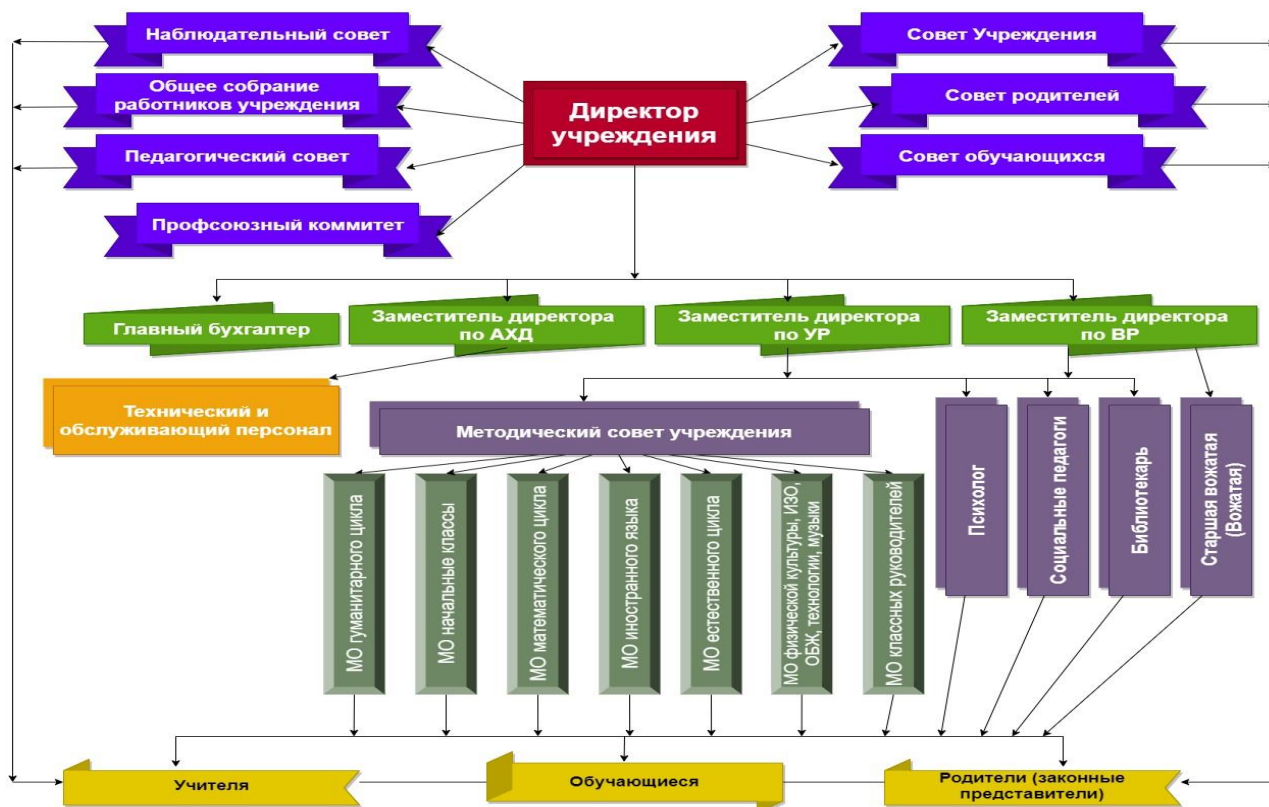


Рисунок 1. Структура управления МАОУ СШ № 16 г. Павлово

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (в действующей редакции);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования <http://xn--16-6kc3bfr2e.xn--p1ai/index.php/svedeniya-ob-organizatsii/obrazovanie>;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ <http://xn--16-6kc3bfr2e.xn--p1ai/index.php/svedeniya-ob-organizatsii/obrazovanie>;
- Учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования <http://xn--16-6kc3bfr2e.xn--p1ai/index.php/svedeniya-ob-organizatsii/obrazovanie>;
- Годовыми календарными графиками начального общего, основного общего и среднего общего образования <http://xn--16-6kc3bfr2e.xn--p1ai/index.php/svedeniya-ob-organizatsii/obrazovanie>;
- Расписанием занятий <http://raspisanie.nikasoft.ru/94900056.html>.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего

образования (ФГОС СОО).

Обучение на уровне начального общего образования проходит в 1-4 классах по УМК «Школа России».

В МАОУ СШ № 16 г. Павлово обучение проводится в 2 смены.

В первую смену обучаются 1,3, 5-9,10-11 классы (28 классов численностью 721 ученик), во вторую смену 2,4 классы (7 классов численностью 199 учеников).

Численность обучающихся по уровням обучения за 2020 г. представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Численность обучающихся по уровням обучения за 2019г.

Уровни обучения	на 01.01.2020г.		на 31.12.2020	
	Классы	Кол-во обучающихся	Классы	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	14	394	14	396
Основное общее образование	19	482	19	483
Среднее общее образование	2	44	2	51
Всего:	35	920	35	930
	средняя наполняемость классов 26,3		средняя наполняемость классов 26,6	

За 2020 г. в МАОУ СШ № 16 г. Павлово количество классов не изменилось, увеличилась численность обучающихся по школе в целом на 10 человек (1%), что привело к увеличению средней наполняемости классов на 0.3 единицы.

В 2020 году из общей численности обучающихся 14 учеников являются дети-инвалиды, 2 ученика проходят обучение по Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.1), утвержденной приказом директора от 15 августа 2016 г. № 261 (2 и 4 класс) и 2 ученика проходят обучение на дому (5 и 11 класс).

За последние годы наблюдается тенденция увеличения количества обучающихся в школе:

- на 31.12.2016 год – 867 обучающихся,
- на 31.12.2017 год – 897 обучающихся,
- на 31.12.2018 год – 904 обучающихся,
- на 31.12.2019 год – 920 обучающихся,
- на 31.12.2020 год – 930 обучающихся.

За пять лет увеличение обучающихся в школе произошло на 7%.

Численность классов так же увеличилась с 32 на 31.12.2016г. до 35 классов на 31.12.2020 г.

В 2020г. в Школе начальные классы обучались по пятидневной учебной неделе.

Классы, обучающиеся по пятидневной учебной неделе, представлены таблице 3

Таблица 3 – Организация обучения по пятидневной учебной неделе

на 01.01.2020г.			на 31.12.2020г.		
Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1 класс	4	106	1 класс	4	110
2 класс	3	92	2 класс	4	106
3 класс	3	88	3 класс	3	92

4 класс	4	102	4 класс	3	88
Всего:	14	388	Всего:	14	396

Продолжительность учебного года составлял:

- для 1-х классов 33 учебных недели;
- для 2-11 классов 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в целом за год составила 18 недель.

Режим обучения для 1-х классов:

- сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 минут;
- ноябрь- декабрь – 4-5 уроков по 35 минут (5 урок 1 раз в неделю за счет физической культуры);
- январь – май – 4-5 уроков по 40 минут (5 урок 1 раз в неделю за счет физической культуры).

Режим обучения для 2-11 классов: сентябрь – май уроки по 40 минут, количество уроков в расписании, согласно, недельной нагрузки обучающихся (Таблица 4).

Таблица 4. Недельная нагрузка по классам

Классы	Количество часов в неделю
1А,1Б,1В,1Г	21 час
2А,2Б,2В,2Г	23 часа
3А,3Б,3В	23 часа
4А,4Б,4В	26 часов
5А,5Б,5В,5Г,5Д	32 часа
6А,6Б,6В	33 часа
7А,7Б,7В	35 часов
8А,8Б,8В,8Г	36 часов
9А,9Б,9В,9Г	36 часов
10	37 часов
11	37 часов

В 2019-2020 учебном году в 4-х классах проходило обучение по курсу ОРКСЭ. В нашей школе был выбран модуль «Основы православной культуры» - 101 обучающихся, и 1 обучающийся «Основы светской этики».

В 2020 г. в Школе обучающиеся 5-х,6-ых,9-ых классов начали изучение второго иностранного языка (немецкий язык). Выбор второго иностранного языка на уровне основного общего образования обусловлен наличием соответствующих кадровых, учебно-методических и материально-технических ресурсов Школы.

В МАОУ СШ № 16 г. Павлово, учителя, преподающие основной иностранный язык – английский язык, имеют дополнительную специализацию по диплому «немецкий язык», поэтому родителям (законным представителям) в 5-х,6-ых,9-ых классах был предложен второй иностранный язык - немецкий язык.

Численность изучающих второй иностранный язык (немецкий язык) в Школе в 2020г. составляет 322 человек.

В 2020 году 10 класс начал обучение на базовом уровне, 11 класс обучается по индивидуальным учебным планам.

Содержание компонента образовательного учреждения определяется в соответствии с социальным заказом общества, а также с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Часы компонента образовательного учреждения в 10,11 классах используются для организации элективных учебных курсов.

Организация внеурочной деятельности обучающихся

Внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

В реализации оптимизационной модели внеурочной деятельности принимают участие педагоги школы: учителя, социальные педагоги, педагог-психолог, старший вожатый, библиотекарь. Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель. Такая модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности.

Школа формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения запросов участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Образовательной программы школы. Набор внеурочных модулей формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, походы, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, акции, квесты, творческие фестивали, познавательные игры, поисковые исследования, проектная деятельность и т. д.

Структура модели внеурочной деятельности

Основными видами внеурочной деятельности нашей школы являются: познавательная, социальная, оздоровительно-спортивная, творческая, трудовая.

В школе реализуются пять направлений внеурочной деятельности:

- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное.

План внеурочной деятельности на учебный год разрабатывается с учетом особенности и специфики основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время за счет работы ученического самоуправления НАШЕ «Созвездие», работы детских общественных объединений «Сорванец», ЮИД «Дорожный ревизор», ВПК «Корнет», спортивного клуба «Юность», волонтерского отряда «Лучики», библиотеки, кружков и секций, факультативов, исследовательской деятельности, КТД, общешкольных мероприятий, классных часов, и т.д., с учетом основных критериев содержания: организации деятельности ученических сообществ, внеурочной деятельности

по учебным предметам, организационного обеспечения учебной деятельности, работы по организации педагогической поддержки обучающихся, работы по обеспечению благополучия обучающихся, воспитательных мероприятий.

Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 40 минут. Продолжительность занятий – 40 минут. Количество используемых часов в неделю не более 10 на каждый класс.

В каждом классе классный руководитель планирует свою деятельность по основным направлениям ФГОС, включая общешкольную внеурочную деятельность. Родители (законные представители) выбирают самостоятельно формы занятий по направлениям, но не более 10 часов в неделю (таблица 5).

Таблица 5. Общий план общешкольной внеурочной деятельности в 1-10 классах

Направления внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
Духовно-нравственное	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	102	102	102	102	34	68	68	68	68	102
Общеинтеллектуальное	68	102	68	68	68	68	102	136	136	102
Социальное	68	34	68	68	68	102	68	34	34	68
Общекультурное	68	68	68	68	136	68	68	68	68	34
Итого	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340

Массовая кружковая работа дает возможность обучающемуся попробовать разные формы работы по разным предметам, что обеспечивает формирование личного отношения к этим занятиям и становится основанием для осознания своего собственного выбора, своего интереса. В дальнейшем этот индивидуальный интерес проявится в устойчивом познавательном интересе в выборе тем проектов и исследований и т.п.

Основные направления внеурочной деятельности могут быть реализованы в процессе работы детской общественной организации «Сорванец» и волонтерского движения, отражены в программах деятельности классных руководителей, реализуются через классные часы, КТД, конкурсы, акции.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью – 100%.

Результативность работы школьных детских общественных объединений

В 2020 году школьный волонтерский отряд «Лучики» стал победителем Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» в номинации проекты, направленные на оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, незащищенным слоям населения, инвалидам, пожилым и одиноким людям, нуждающимся во внимании и уходе, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Был получен грант на реализацию проекта «Лестница – чудесница».

Школьный отряд ЮИД «Дорожный ревизорро» занят 3 место в муниципальном этапе областного конкурса флешмобов «Светись всегда! Светись везде!»

Трифонова Дарья, член ДОО «Сорванец» получила грамоту за активное участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века».

Таракашкина Татьяна, лидер совета учащихся НАШЕ «Созвездие» заняла 2 место в муниципальном этапе Всероссийской программы «Ученическое самоуправление»

В 2020 году Школьный спортивный клуб «Юность» занял 1 место в региональном этапе Фестиваля школьных спортивных клубов «Навстречу Великой Победе», 2 место в открытом турнире по волейболу, посвященного «Дню защите Отечества», Федоров Никита

занял 1 место и Порхунова Анастасия заняла 2 место в муниципальном этапе Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». Мордвинова Алина и Терешанцева Анастасия заняли 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!»

Организация дополнительного образования обучающихся

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- художественная;
- естественнонаучная;
- техническая;
- туристско-краеведческая.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей), который провели в феврале 2020 года.

В работу кружков по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам вовлечены 310 обучающихся школы и 120 обучающихся посещают школьные спортивные секции.

В 2020 году школой были заключены договоры об организации досуга детей на базе ОУ с МБУ ДО Детско-юношеская спортивная школа №1, МБУ ДО Станция юных туристов, МБУ ДО ЦРТДЮ, Библиотекой семейного чтения №2 г. Павлово, благотворительным фондом «Милосердие», что позволило значительно расширить занятость учащихся в системе дополнительного образования.

Таблица 6. Информация о результативности обучающихся по программам дополнительного образования за 2020 календарный год

Наименование программы (направленность)	ФИО, дата рождения обучающегося	Название конкурса, соревнования	Достижение (награда)
Кружок «Моя малая Родина» (туристско-краеведческая)	Лобанов Алексей Евгеньевич 30.04.2004 г.р.	Военно-патриотическая викторина «Ратные страницы истории»	Грамота за 1 место
Кружок «Основы менеджмента» (социально-педагогическая)	Лобанов Алексей Евгеньевич 30.04.2004 г.р.	Областной конкурс «Моя профессиональная карьера»	Диплом участника конкурса
Кружок «Волшебный клубок» (художественная)	Юрина Злата Сергеевна 07.02.2007 г.р.	Областной конкурс проектно-исследовательских работ по декоративно-прикладному творчеству «От истоков до наших дней»	Диплом 1 степени
Кружок «Волшебный клубок» (художественная)	Юрина Злата Сергеевна 07.02.2007 г.р.	Районный конкурс поделок из природного материала «Земля. Природа. Родина»	Диплом в номинации «Волшебные растения»
Кружок «Волшебный клубок» (художественная)	Юрина Злата Сергеевна 07.02.2007 г.р.	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Диплом победителя

Кружок «Волшебный клубок» (художественная)	Платонова Алина Вячеславовна 06.10.2008 г.р.	Районный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Грамота за 1 место, номинация «Художественная лепка»
Кружок «Юный корреспондент» (социально-педагогическая)	Васильева Арина Дмитриевна 04.12.2004 г.р.	Районный этап конкурса «Всероссийский конкурс сочинений -2020»	Диплом призера
Кружок «Занимательная химия» (естественнонаучная)	Таразанов Кирилл Олегович 10.06.2005 г.р.	Заочный этап VII регионального химического турнира	Диплом участника
Кружок «Занимательная химия» (естественнонаучная)	Муравьева Наталья Александровна 24.04.2005 г.р.	Заочный этап VII регионального химического турнира	Диплом участника
«За языком до Киева» (социально-педагогическая)	Монахов Егор Игоревич 05.03.2012 г.р.	Региональные детско-юношеские сретенские чтения «Пока гремели пушки, Музы не молчали»	Диплом III степени
«За языком до Киева» (социально-педагогическая)	Монахов Егор Игоревич 05.03.2012 г.р.	Региональный конкурс творческих работ младших школьников «Как хорошо уметь читать!» Номинация: Видеоролик (видеоклип)	Диплом призёра
«Разговор о здоровье» (физкультурно-спортивная)	Мордвинова Алина Павловна 06.05.2011 г.р.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!» Номинация «Плакат и буклет»	Грамота I место
«Разговор о здоровье» (физкультурно-спортивная)	Терешанцева Анастасия Романовна 28.04.2011 г.р.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!» Номинация «Плакат и буклет»	Грамота I место
«Экология человека» (естественнонаучная)	Команда учащихся 9 класса	Областной командный турнир юных микробиологов «Вселенная микробов»	Свидетельство об участии
«Экология человека» (естественнонаучная)	Команда учащихся 11 класса	Областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика»	Диплом I место
Кружок «Моя малая Родина» (туристско-краеведческая)	Шашкина Анна Николаевна 26.06.2004	Областной конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	Диплом 2 место
Кружок «Занимательная химия» (естественнонаучная)	Таракашкина Татьяна Александровна 12.11.2004	Районный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»	Грамота 1 место

Воспитательная работа

Ежегодно школой проводится работа по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе «Стиль жизни – здоровье!»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- тематическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»;
- участие в Месячнике безопасности дорожного движения «Засветись»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, прокуратуры, ГИБДД и др. структур;
- онлайн-мероприятие в рамках Международного дня борьбы с наркоманией: флешмоб «Я а ЗОЖ»

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы встречи с медицинскими работниками, психологами, представителями пенсионного фонда, центра занятости г. Павлово.

IV. Содержание и качество подготовки

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, обусловленной пандемией COVID-19, и мерами, введенными с целью противодействия его распространению, в апреле профильными ведомствами был озвучен ряд решений, касающихся образовательного процесса. В частности: проведение всероссийских проверочных работ было перенесено на осень 2020 года.

С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведен анализ итогов ВПР в октябре 2020 года.

В 2020 году ВПР проводилось с 5 по 8 класс и в 11 классе.

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы в осенний период 2020г.

В ходе проверочных работ строго соблюдались все процедуры проведения.

В целом по Школе, обучающиеся успешно справились с ВПР (таблица 7).

Таблица 7. Результаты ВПР за 2018-2019 учебный год

Предмет	Класс	% ус-ти	КЗ	Подтвердили	Повысили	Понизили	Район %У/КЗ	Область %У/КЗ
Русский язык	5	96	65,8	76,32	14,47	9,21	89,5/49,5	89/53,8
Математика	5	96	56,9	67,12	12,33	20,55	91/60,3	91,3/60,3
Русский язык	6	94	57,7	67,95	6,41	25,64	90,7/50	87,6/44,8
Математика	6	100	65,3	81,94	9,72	8,33	93,6/54	91,6/52,3
Обществознание	6	97,5	78,7	65	10	25	97/63,4	95,8/58,1
История	6	98,7	73,4	70,89	8,86	20,25	94,6/58,9	95/57,6
География	6	97,5	73,4	49,37	1,27	49,37	97,5/59,8	97,8/58,9

Биология	6	100	91,1	65,82	18,99	15,19	96,1/65	95,2/57,7
Английский язык	7	95,7	69,5	65,22	4,36	30,43	97,6/70,3	84,9/39,6
Обществознание	7	92,9	73,8	71,43	7,14	21,43	90,1/55	92,9/45,6
География	10	100	100	64,71	0	35,29	100/100	98,9/66,8
Английский язык	10	100	96	44	52	4	100/88,3	99,62/93,4

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, обусловленной пандемией COVID-19, и мерами, введенными с целью противодействия его распространения в 9-х классах был отменен Основной государственный экзамен. Аттестаты были выданы по итогам девятого класса.

Таблица 8. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Предметы	2017-2018 уч.г.			2018-2019 уч.г.			2019-2020 уч.г.		
	средний балл по			средний балл по			средний балл по		
	школе	району	области	школе	району	области	школе	району	области
Русский язык	69	72	72,7	72	72	72,7	75	74,6	74
Математика Б	4,0	4,1	4,2	4,0	4,1	4,2	-	-	-
Математика П	49	53,8	53	55	53,8	53	40	52,2	52
Обществознание	52	60,2	60,1	60	60,2	60,1	63	58,2	60
Биология	42	58	52,9	76	58	52,9	55	51,5	52,7
Химия	66	68,5	60,3	60	68,5	60,3	52	60,6	60
Физика	53	53,8	56	53	53,8	56	48	52,2	57
Информатика	34	54,7	52,9	52	54,7	52,9	40	57	54
История	49	54,7	56,1	60	54,7	56,1	59	56,9	57
Литература	42	66	66,1	62	66	66,1	59	70,3	68
География	-	76	63,3	-	76	64,3	-	-	64
Английский язык	57	70,3	69,1	75	70,3	69	68	71	70

Результаты учебной деятельности обучающихся по классам в динамике за 3 года представлены далее в таблицах 9,

Таблица 9 - Результаты учебной деятельности обучающихся за 3 учебных года

Учебный год	Качество знаний по школе	Качество знаний в 2-4 кл.	Качество знаний в 5-9 кл.	Качество знаний в 10-11 кл.
2017-2018	60%	70%	53%	60%
2018-2019	59%	72%	50%	71%
2019-2020	65%	78%	55%	86%

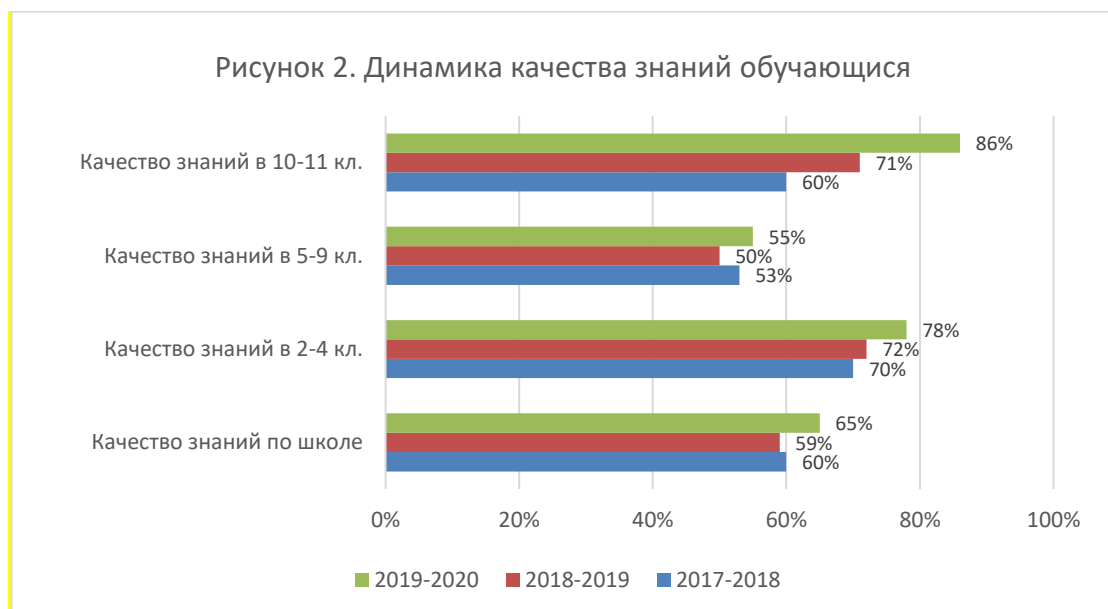


Таблица 10 – Мониторинг по награждению "Похвальным листом"

Учебный год	% награжденных "Похвальным листом"	Количество аттестованных учащихся переводных классов	Количество награжденных "Похвальным листом"
2017-2018	15%	700	103
2018-2019	16%	795	121
2019-2020	17%	811	140

По представленным результатам динамики результативности обучения в МАОУ СШ № 16 г. Павлово можно сделать вывод, что за последние 3 года происходит рост успеваемости и качества знаний с 60% до 65% (увеличение на 5%), рост процента награжденных похвальными листами с 15% до 17% (увеличение на 2%).

В целом в Таблице 11 представлены статистические данные по Школе.

Таблица 11. Статистика показателей за 2017–2020 годы по МАОУ СШ № 16 г. Павлово

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	897	904	919
	– начальная школа	402	405	393
	– основная школа	441	447	482
	– средняя школа	54	52	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			

	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	4	6	7
	– средней школе	4	5	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

V. Востребованность выпускников

В 2020 году 20 выпускников 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию и поступили в различные вузы (сузы): МИ ФГБОУ ВО ВлГУ им. Столетовых, НГТУ им. Р.Е. Алексеева, ФГБОУ ВО МГПИ им. М.Е. Евсевьева, Нижегородский медицинский колледж, НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, ПИМУ, ФГБОУ НГПУ им. К. Минина, РАНХ и ГС, Ивановский медицинский колледж, ФГБОУ ННГУ им. Н.И. Лобачевского, Московский политехнический университет.

Таблица 12. Учреждения НПО и СПО Нижегородской области, в которых обучаются выпускники 9-х классов 2020 г.

№ п/п	Наименование учреждений НПО и СПО	Кол-во обуч-ся
1	ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе	29
2	ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум»	15
3	ГБПОУ ПТНХПР	3
4	ГБПОУ "Нижегородский Губернский колледж"	3
5	ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»	3
6	ФГБОУ ВО "ВГУВТ" СПО Нижегородское речное училище им. И.П. Кулибина	2
7	ГБПОУ "Муромский педагогический колледж"	1
8	Нижегородское театральное училище им. Е.А. Евстигнеева	1
9	ФГБОУ ВО «РГУП» СПО	2
10	ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж»	1
11	ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» СПО	1
12	ГБПОУ «Нижегородский радиотехнический колледж»	1
13	ГБПОУ «Нижегородский технологический техникум»	1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ СШ № 16 г. Павлово строится на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Правила приема в МАОУ СШ № 16 г. Павлово.
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МАОУ СШ № 16 г. Павлово.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в МАОУ СШ № 16 г. Павлово.
- Положение о портфолио достижений обучающихся в МАОУ СШ № 16 г. Павлово.
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МАОУ СШ № 16 г. Павлово.
- Положение о мониторинге качества образования и др.

В 2020 году в МАОУ СШ № 16 г. Павлово проходил мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. В ходе проведения мониторинга было опрошено 145 родителей (законных представителей) обучающихся школы. По итогам данного мониторинга удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг составляет 92 %, что является высоким показателем.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Ведущим ресурсом обеспечения качественных изменений в деятельности образовательного учреждения являются педагогические кадры и административный персонал.

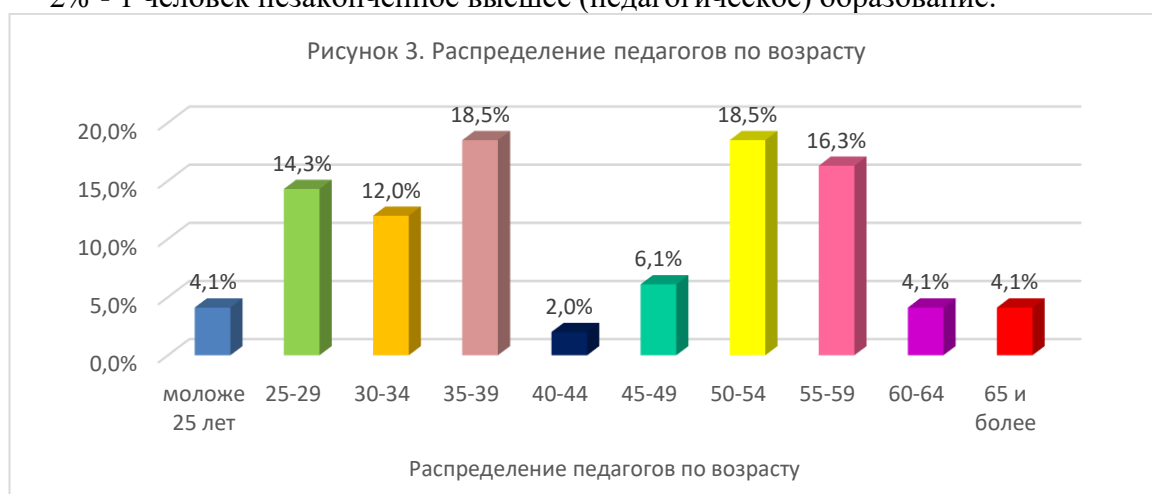
Фактическая численность педагогических работников составляет 49 человек.

Школа полностью укомплектована кадрами.

92 % - 45 человек педагогических работников имеют высшее профессиональное образование.

6 % - 3 человека среднее профессиональное (педагогическое).

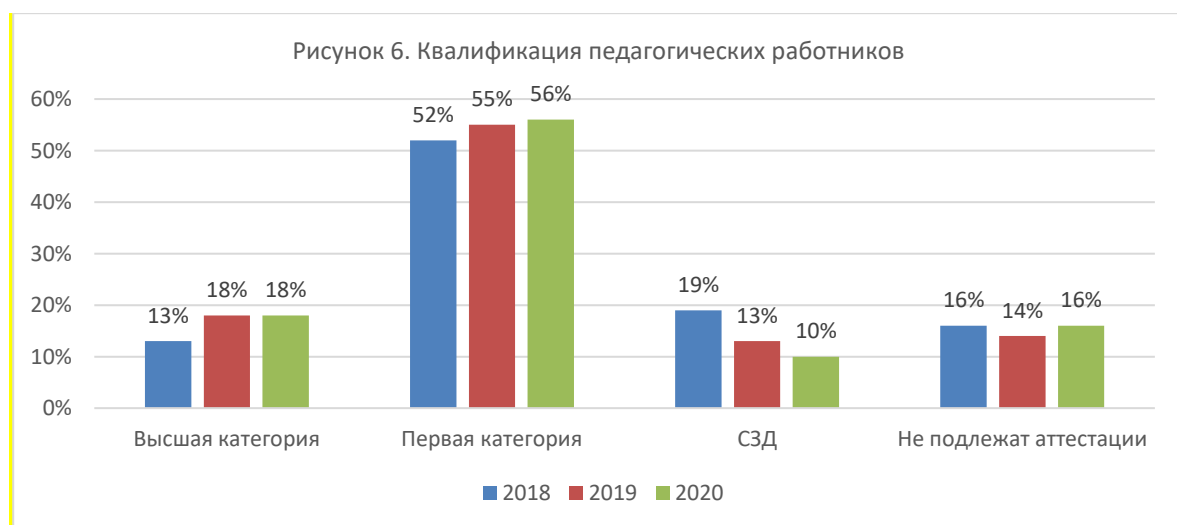
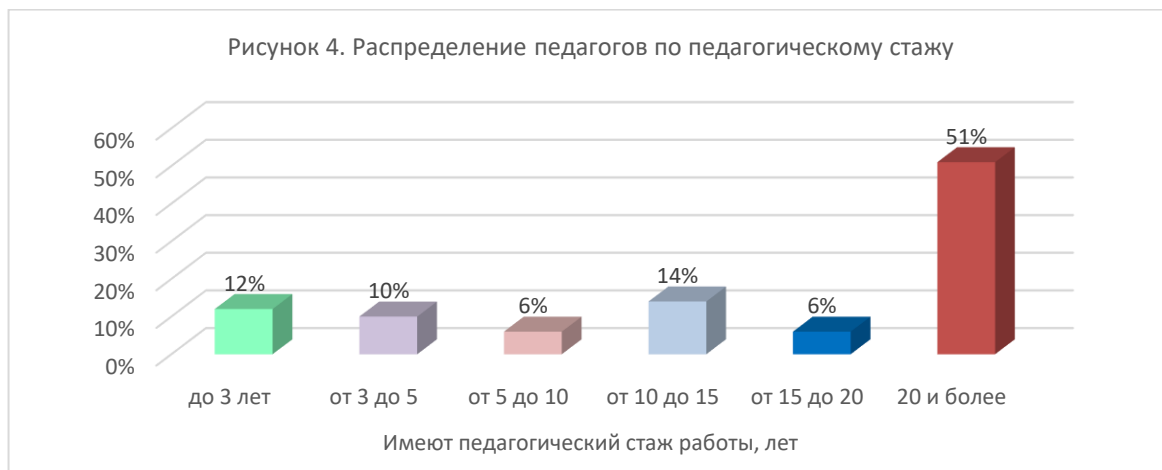
2% - 1 человек незаконченное высшее (педагогическое) образование.



Средний возраст педагогического коллектива – 40 лет.

Таблица 13. Данные о численности учителей в возрасте до 35 лет

Численность учителей в организации (без совместителей)	Численность учителей в возрасте до 35 лет включительно (без совместителей)	% учителей в возрасте до 35% в общей численности учителей
45	12	27



За последние три года наблюдается закономерный рост высококвалифицированных специалистов.

Таблица 14 – Использование педагогическими работниками Интернет-ресурсов

Всего пед. работников	Кол-во учителей, пользующиеся «Электронным журналам»	Кол-во учителей, использующих интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса чаще, чем 1 раз в неделю	Кол-во учителей, создающих электронные дидактические материалы
49	46	43	43

Сведения о награждении персонала МАОУ СШ № 16 г. Павлово представлены в таблице

Таблица 15 - Сведения о награждении работников

Категория работников	Всего работников	Из них награждено	%	Почетная грамота Минобрнауки РФ	Награды министерства образования Нижегородской области
Руководящие и педагогические работники общеобразовательных учреждений (включая зам. по АХЧ)	54	19	35	10	18,5
В т.ч. учителей общеобразовательных учреждений	45	17	38	8	18

Всего педагогических работников 45 чел., в том числе имеющие нагрузку:
До 1 ставки 0 чел., 1 ставку 7 чел., более 1 ставки до 1,5 ст 21 чел., свыше 1,5 ставок 17 чел.

Специалисты пенсионного возраста (женщины от 55 лет, мужчины – от 60 лет) 12 чел., в том числе имеющие нагрузку:

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется 32 предметных кабинета, спортивный зал площадью 274,9 м², комбинированная мастерская, два кабинета Цифровой образовательной среды по 15 рабочих мест соответственно (в каждом классе ноутбуки объединены в локальную сеть), стоматологический, медицинский и процедурный кабинеты.

В школе функционирует библиотека, которая имеет в своем фонде 356253 экземпляров учебной, методической, художественной и научно-популярной литературы, в том числе 18002 экземпляров учебников. Активная работа библиотеки способствует повышению мотивации обучающихся к учению. Обучающиеся школы на 100 % обеспечены учебниками.

Школа оборудована 72 компьютерами (включая ноутбуки), из них 65 используется в учебном процессе, 65 компьютеров подключены к сети «Интернет». 31 кабинет оснащен

проекторами, 19 кабинетов – интерактивными досками, школьная медиатека насчитывает 632 электронных образовательных ресурса по разным предметам. Школа имеет свой электронный адрес: school16prav@yandex.ru. Работа школы должна быть открыта для общественности, результаты ее деятельности должны быть прозрачны. Поэтому открыт сайт школы <http://школа16.пф/index.php>, на котором регулярно и подробно освещается урочная, воспитательная и внеурочная деятельность всех структурных подразделений.

Организация медицинского обслуживания.

В школе имеется: медицинский и процедурный кабинет, стоматологический кабинет. Работает медперсонал: врач, фельдшер, врач-стоматолог, медицинская сестра.

Организация питания.

С 1 сентября 2020 года обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное питание. Питание учащихся в школе организовано ООО «Базой общепита». 3 учащихся с ОВЗ получают двух разовое бесплатное питание в школе и 1 учащийся бесплатное питание на дому.

Обеспечение безопасности.

Для эффективности безопасности установлена тревожная кнопка. Въезд на территорию школы запрещен. Установлено 15 камер наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Восстановлено ограждение по периметру школы.

Обобщенные показатели деятельности МАОУ СШ № 16 г. Павлово за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	919 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	393 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	482 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 чел.
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	526 чел. / 65,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - базовая - профильная	баллы - 40,0
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	7 чел. /

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7,0%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел. / 13,6%
1.18	Численность / удельный вес учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	182 чел. / 20%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	92 чел. / 10%
1.19.1	Регионального уровня	88 чел. / 9.5 %
1.19.2	Федерального уровня	168 чел. / 18 %
1.19.3	Международного уровня	71 чел. / 8%
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 чел. / 1,6%
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	919 чел. / 100 %
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	29 чел. / 3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 чел.
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 чел. / 92%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 чел. / 84%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. / 6 %
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. / 6 %
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 чел. / 76%

1.29.1	Высшая	9 чел. / 18,0%
1.29.2	Первая	28 чел. / 56%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 чел. / 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел. / 25%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел. / 18%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел. / 24%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	54 чел. / 100%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 чел. / 100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м.