

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №16 г. Павлово**

Рассмотрена и принята на
Заседании педагогического совета
МБОУ СШ № 16 г. Павлово
протокол от 21.08.2020 г. № 16

Утверждаю
директор МБОУ СШ №16 г. Павлово
_____ В.Г. Коробова
приказ от 21.08.2020 г. № 288

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Разговор о здоровье»**

Возраст учащихся – с 8 лет

Срок реализации программы – 2 года

Составители программы:
Вилкова Наталия Федоровна
учитель начальных классов
Комина Маргарита Владимировна
учитель начальных классов
Осашина Ольга Юрьевна
учитель начальных классов
Сокова Валентина Евгеньевна
учитель начальных классов
Хайруллина Анастасия Лаврентьевна
учитель начальных классов

г. Павлово
2020 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разговор о здоровье» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ, на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений: О. С. Гладышевой, зав. кафедрой здоровьесбережения в образовании ГОУ ДПО НИРО; И. Ю. Абросимовой, ст. преподаватель кафедры здоровьесбережения в образовании ГОУ ДПО НИРО, сертифицирована НМЭС ГОУ ДПО НИРО и рекомендована областным советом министерства образования Нижегородской области (протокол № 1 от 23.05.2011). Сборник программ «Организация внеурочной деятельности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО» (Н. Новгород: НИРО, 2011г)

Актуальность программы

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы обусловлена состоянием здоровья школьников и теми масштабными задачами в решении этой проблемы, которые ставятся в ежегодных посланиях Президента, различных правительственных программах по модернизации процесса образования, президентской инициативе «Наша новая школа», в Концепции новых федеральных образовательных стандартов.

Направленность представленной программы заключается в том, что она объединила в себе теоретические сведения из области анатомии, физиологии, гигиены, психологии и ОБЖ.

Новизна программы состоит в том, что она предполагает обучение на двух основных уровнях: первый - информативный, который заключается в изучении правил и закономерностей здорового образа жизни; второй — поведенческий, позволяющий закрепить социально одобряемые модели поведения.

Отличительные особенности программы. Возраст младшего школьника, это возраст осознанных открытий и познавательной активности. На его протяжении постепенно углубляются и расширяются знания и представления детей, происходит их обобщение. Ребёнок развивает представления о себе самом и разных сферах окружающей действительности: природе, продуктах человеческой культуры, человеческих отношениях. Также он осваивает способы получения знаний. У ребёнка формируется умение слушать взрослого, отвечать на вопросы и задавать их, самостоятельно экспериментировать с действительностью. Данный возраст также характеризуется активным развитием игровой деятельности, особенно сюжетно-ролевой игры, которая в этот период входит в свой расцвет. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей – по содержанию и интонационно – взятой роли. Школьник научается общаться, устанавливать со сверстниками определенные отношения, разрешать конфликты с помощью речи. Он начинает переживать себя в качестве социального индивида, и у него возникает потребность в новой жизненной позиции и в общественно значимой деятельности, обеспечивающей эту позицию. У ребёнка появляется «внутренняя позиция», которая в дальнейшем будет присуща человеку на всех этапах его жизненного пути и станет определять его отношение не только к себе, но и к занимаемому им положению в жизни.

Адресат программы. Набор детей осуществляется на добровольных началах, по желанию ребёнка, без учёта степени подготовленности и наличия способности. Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста от 8 до 10 лет.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к здоровью и необходимости бережного отношения к нему.

Задачи:

Предметные

-познакомить с правилами, помогающими сохранить собственное здоровье на долгие годы;

научить сознательно относиться к своему здоровью;

добиться выполнения элементарных правил здоровья сбережения.

Метапредметные:

-развивать умения планировать и оценивать результаты своего поведения;

-формировать умения воспринимать и перерабатывать информацию;

-создавать условия для приобретения опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области здоровья сбережения с использованием различных источников;

-развивать коммуникативные навыки обучающихся.

Личностные:

-формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

-воспитывать ответственное отношение к сохранению личного здоровья как к индивидуальной и общественной ценности.

Объем и срок освоения, режим занятий.

Программа рассчитана на 2 года обучения учащихся в возрасте 8 – 10 лет.

Время, отведенное на обучение, составляет 34 часа в год, практические занятия составляют 35 % программы. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 занятию по 40 минут без перерыва.

Основные формы организации занятий:

-практические занятия;

-сбор фотоматериалов и необходимых данных по изучаемым темам, из различных источников.

-наблюдения, экскурсии;

-анализ ситуаций;

-просмотр и обсуждение видеоматериала, мультфильмов.

Технологии и методы, применяемые в программе:

- словесные методы: рассказ, беседа;
- наглядные методы: наблюдения, демонстрация, показ;
- исследовательский метод;
- личностно-ориентированные технологии обучения;
- технологии группового, индивидуального, парного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология развивающего обучения;
- методы стимулирования познавательного интереса – поощрения, результаты исследовательской деятельности.

Планируемые результаты

Предметные:

- знают правила сохранения и поддержания собственного здоровья на долгие годы
 - умеют сознательно относиться к своему здоровью;
- Выполняют элементарные правила здоровья сбережения.

Метапредметные:

- развиты умения планировать и оценивать результаты своего поведения;
- сформированы умения воспринимать и перерабатывать информацию;
- созданы условия для приобретения опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области здоровьесбережения с использованием различных источников;
- развиты коммуникативные навыки обучающихся.

Личностные:

- сформировано ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию, на основе мотивации к обучению и познанию;
- развито чувство ответственного отношения к сохранению личного здоровья, как к индивидуальной и общественной ценности.

Формы аттестации, отслеживания результатов:

- участие в проектной деятельности;
- выпуск стенгазеты;
- общественный смотр знаний в виде театрализованных постановок.

Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- проведения учащимися самооценки, оценки их работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Контроль осуществляется систематически, по итогам изучения разделов программы и фиксируется в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

	Формы текущего контроля		
	Разделы программы		
	Непрерывность жизни	Здоровье и общество	Хотим быть здоровыми – действуем!
Курс «Разговор о здоровье» (1 год обучения)	Открытое занятие по теме «Непрерывность жизни»	Игра-путешествие по теме «Здоровье и общество»	Тестирование
	Разделы программы		
Курс «Разговор о здоровье» (2 год обучения)	Познай себя	Правила общения	Школа и здоровье
	Тестирование по теме «Познай себя»	Викторина по теме «Правила общения»	Создание коллективного коллажа

Результаты текущего контроля определяются педагогом дополнительного образования по следующим уровням:

- высокий уровень;
- средний уровень;
- базовый уровень

(приложение «Оценочные и методические материалы к программе «Разговор о здоровье»)

Формы проведения промежуточной аттестации.

Форма проведения промежуточной аттестации: проектная работа. Теоретические и практические знания проверяются в ходе защиты проектной работы.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года (май).

Промежуточная аттестация проводится самостоятельно педагогом дополнительного образования.

Во время проведения промежуточной аттестации может присутствовать администрация МБОУ СШ № 16 г. Павлово.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации: проектная работа.

Для определения уровня обученности обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Разговор о здоровье» используется система оценивания теоретических знаний и практической подготовки обучающихся.

Теоретическая подготовка проверяется через защиту проектной работы.

Оценочный лист теоретической части

№	Ф.И. учащегося	Уровень
1	Иванов И.	высокий

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обучающийся употребляет специальные термины осознанно и в их полном соответствии с содержанием;

- средний уровень - успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой;

- базовый уровень - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Практическая подготовка проверяется в ходе защиты проектной работы и фиксируется в оценочном листе.

Оценочный лист практической части

№	Ф.И. учащегося	Уровень
1	Иванов И.	высокий

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками предусмотренными программой, самостоятельно работает со специальным оборудованием, не испытывает особых затруднений, практически задания выполняет с элементами творчества, проводит объективный анализ результатов своей деятельности в объединении, проявляет творческий подход в разработке проектов;

- средний уровень – у обучающихся объем усвоенных умений и навыков составляет более 50%, со специальным оборудованием работает с помощью педагога, задания выполняет на основе образца, может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить;

- базовый уровень - обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, выполняет лишь простейшие практические задания.

Результатом промежуточной аттестации является суммарное значение теоретической и практической части программы, которые фиксируются в протоколе.

Протокол

результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ СШ №16 г. Павлово

20 ___/20___ учебный год

Объединение: _____

Год обучения _____

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов аттестации: уровень (высокий, средний, базовый)

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	ФИО учащегося	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Итоги аттестации
1				
2				
ПО ИТОГАМ АТТЕСТАЦИИ				
Высокий (В) уровень (чел.)				
Средний (С) уровень (чел.)				
Базовый (Б) уровень (чел.)				
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ				
Переведено на следующий год (чел.)				
Оставлено для продолжения обучения на этом же году (чел.) ФИО				
Подпись педагога				

Учебный план

№	Курс	В том числе			
		Всего	Теория	Практика	Форма аттестации
1	Курс «Разговор о здоровье» (1 год обучения)	34	22	12	защита проектной работы
2	Курс «Разговор о здоровье» (2 год обучения)	34	22	12	защита проектной работы

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Разговор о здоровье» на 2020-2021 учебный год 2 год обучения**

Комплектование групп проводится с 01 по 15 сентября 2020 года.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Учебные занятия в МБОУ СШ № 16 г. Павлово начинаются с 01 сентября 2020 г. и заканчиваются 25 мая 2021 г.

Учебные занятия проводятся во второй половине учебного дня (в соответствии с расписанием). Продолжительность занятий составляет 1 час. 1 учебный час -40 минут, без перерыва.

Каникулы: осенние каникулы с 02.11.2020г. по 08.11.2020г.

зимние каникулы с 30.12.2020 г. по 12.01.2021г.

весенние каникулы 24.03.2021г. по 31.03.2021г.

летние каникулы с 26.05.2021 г. по 31.08.2021 г.

В каникулярное время занятия в объединении не проводятся.

Сроки проведения занятий	сентябрь			октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май			июнь	июль	август	Всего учебных недель/часов						
	01.09.-05.09.	07.09.-12.09.	14.09.-19.09.	21.09.-26.09.	28.09.-03.10.	05.10.-10.10.	12.10.-17.10.	19.10.-24.10.	26.10.-31.10.	02.11.-07.11.	09.11.-14.11.	16.11.-21.11.	23.11.-28.11.	30.11.-05.12.	07.12.-12.12.	14.12.-19.12.	21.12.-26.12.	28.12.-02.01.	04.01.-09.01.	11.01.-16.01.	18.01.-23.01.	25.01.-30.01.	01.02.-06.02.	08.02.-13.02.	15.02.-20.02.	22.02.-27.02.	01.03.-06.03.	08.03.-13.03.	15.03.-20.03.	22.03.-27.03.	29.03.-03.04.	05.04.-10.04.	12.04.-17.04.	19.04.-24.04.	26.04.-01.05.	03.05.-08.05.	10.05.-15.05.		17.05.-22.05.	24.05.-29.05.	01.06.-30.06.	01.07.-31.07.	01.08.-31.08.	
1 год обучения	1	1	1	1	1	1	1	1	К	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1		34/34

Условные обозначения:

Каникулярный период -

Ведение занятий по расписанию -

Промежуточная аттестация –

**Рабочая программа курса
«Разговор о здоровье»
1-й год обучения
(34 часа с нагрузкой 1 час в неделю)**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
Раздел 1. Непрерывность жизни - 11 часов					
1	От чего зависит твоё здоровье	1	1		
2	В чём ты сам можешь помочь себе и другим	1		1	
3	Когда надо звать на помощь взрослых, когда нужно обращаться к врачу	1	1		
4	Рождение, жизнь и смерть	1	1		
5	Сколько живёт человек	1	1		
6	Как продлить молодость	1		1	
7	Мужчины и женщины, мальчики и девочки — в чём отличия	1	1		
8	Как нужно относиться друг к другу	1	1		
9	Дружба, любовь, семья	1	1		
10	Ты и твоё семейство — настоящая и будущая	1	1		
11	Обобщение по теме «Непрерывность жизни»	1		1	Открытое занятие по теме «Непрерывность жизни»
Раздел 2. Здоровье и общество - 18 часов					
12	Что такое общество.	1	1		
13	Почему люди живут вместе	1	1		
14	Твоё окружение: семья, друзья, школа, улица	1	1		
15	Доброе и злое среди людей	1	1		
16	Как возникают конфликты и как нужно поступать в таком случае.	1		1	
17	Что такое обида. Что делать, если ты кого-то обидел	1		1	
18	Как относиться к обидам, неприятностям, к горю, наказанию	1		1	
19	Страх и тревога	1	1		
20	Как уметь снять напряжение, избавиться от страха	1	1		
21	Что такое самовоспитание	1	1		
22	Как правильно принять решение, как предвидеть последствия своих поступков	1		1	
23	Ты и взрослые	1	1		
24	Всегда ли нужно подражать взрослым	1	1		
25	Дурные привычки	1		1	
26	Опасности взрослого мира: курение, алкоголь, наркотики, насилие	1	1		
27	Как они могут навредить твоему организму, изменить твою личность, общение с друзьями, родителями	1	1		

28	Как это может сказаться на твоём будущем	1	1		
29	Обобщение по теме «Здоровье и общество»	1		1	Игра-путешествие по теме «Здоровье и общество»
Раздел 3. Хотим быть здоровыми — действуем! - 5 часов					
30	Что ты ценишь в жизни больше всего	1	1		
31	Умеешь ли ты владеть своими эмоциями, мыслями, решениями и поступкам. Почему это важно	1		1	
32	Как относиться к обидам, неприятностям, к горю, наказанию	1	1		Тестирование
33	Если ты умеешь, посоветуй и помоги своим друзьям, знакомым, своим родным и близким словом и делом.	1		1	
34	Обобщение по теме «Хотим быть здоровыми – действуем!» Промежуточная аттестация. Оформление и реализация проектов.	1		1	Защита проектной работы
	Итого	34часа	22	12	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Разговор о здоровье» 1-й год обучения

Раздел 1. Непрерывность жизни – 11 часов

От чего зависит твоё здоровье. В чем ты сам можешь помочь себе и другим. Когда надо звать на помощь взрослых, когда нужно обращаться к врачу. Рождение, жизнь и смерть. Сколько живет человек. Как продлить молодость. Мужчины и женщины, мальчики и девочки — в чем отличия между ними: внешние и внутренние. Как нужно относиться друг к другу. Дружба, любовь, семья. Ты и твоё семейство — настоящая и будущая. Открытое занятие по теме «Непрерывность жизни»

Раздел 2. Здоровье и общество - 18 часов

Что такое общество. Почему люди живут вместе. Твоё окружение: семья, друзья, школа, улица. Доброе и злое среди людей. Как возникают конфликты и как нужно поступать в таком случае. Что такое обида. Что делать, если ты кого-то обидел. Как относиться к обидам, неприятностям, к горю, наказанию. Страх и тревога. Как уметь снять напряжение, избавиться от страха. Что такое самовоспитание. Как правильно принять решение, как предвидеть последствия своих поступков. Ты и взрослые. Всегда ли нужно подражать взрослым. Дурные привычки. Опасности взрослого мира: курение, алкоголь, наркотики, насилие. Как они могут навредить твоему организму, изменить твою личность, общение с друзьями, родителями. Как это может сказаться на твоём будущем (семье, профессии, счастливой жизни, здоровье). Игра-путешествие по теме «Здоровье и общество»

Раздел 3. Хотим быть здоровыми — действуем! - 5 часов

Что ты ценишь в жизни больше всего. Умеешь ли ты владеть своими эмоциями, мыслями, решениями и поступками. Почему это важно. Если ты умеешь, то посоветуй и помоги своим друзьям, просто знакомым, своим родным и близким словом и делом. Промежуточная аттестация. Оформление и реализация проектов.

Промежуточная аттестация – защита проектной работы

**Рабочая программа курса
«Разговор о здоровье»
2-й год обучения
(34 часа с нагрузкой 1 час в неделю)**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
Раздел 1. Познай себя – 6 часов					
1	Твои жизненные ценности.	1	1		
2	Ты и твоё здоровье.	1	1		
3	От чего зависит твоё здоровье	1	1		
4	Что дается тебе от рождения	1	1		
5	Что ты можешь сделать сам для своего здоровья	1		1	
6	Обобщение по теме «Познай себя»	1		1	Тестирование по теме «Познай себя»
Раздел 2. Правила общения – 5 часов					
7	Почему важно общаться с другими людьми. Общение и здоровье		1		
8	Основные правила общения с ровесниками, родителями, учителями и другими старшими людьми	1		1	
9	Знакомые и незнакомые люди, правила общения	1		1	
10	Нужно ли соблюдать осторожность при общении и в каких ситуациях	1		1	
11	Обобщение по теме «Правила общения»	1		1	Викторина по теме «Правила общения»
Раздел 3. Общение и конфликты – 7 часов					
12	Что такое конфликты.	1	1		
13	Почему возникают конфликты между людьми. Кто может стать участником конфликта.	1	1		
14	Как найти пути решения конфликтной ситуации.	1		1	
15	Посредничество.	1	1		
16	Как научиться прощать.	1	1		
17	Можешь ли ты уступить, пойти на компромисс.	1		1	
18	Конфликты и здоровье.	1	1		
Раздел 4. Здоровье и эмоции – 5 часов					
19	Твои чувства, эмоции и здоровье	1	1		
20	Положительные и отрицательные эмоции	1	1		
21	Оптимизм и пессимизм	1	1		
22	Умеешь ли ты управлять своими эмоциями	1		1	
23	Как влияют эмоции на общение с людьми.	1	1		
Раздел 5. Школа и здоровье – 7 часов					
24	Зачем человеку нужна школа. Как научиться учиться.	1	1		
25	Причины успехов и неудач на уроках.	1		1	

26	Как нужно слушать на уроке	1	1		
27	Внимание и память	1	1		
28	Правила познания и школьные предметы	1	1		
29	Как работать с текстом учебника	1	1		
30	Как готовить свой ответ на уроке	1		1	Создание коллективного коллажа
Раздел 6. Знаешь, как быть здоровым,— действуй! – 4 часа					
31	Как сделать здоровье главной ценностью в своем поведении, в общении, в жизни	1	1		
32	Как принимать решения, делать выбор в пользу здоровья — своего, близких, других людей	1	1		
33	Что конкретно ты можешь сделать, чтобы быть здоровым	1	1		
34	Промежуточная аттестация. Оформление и реализация проектов.	1		1	Защита проектной работы
Итого		34 часа	22	12	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Разговор о здоровье» 2-й год обучения

Раздел 1. Познай себя – 6 часов

Твои жизненные ценности. Ты и твоё здоровье. От чего зависит твоё здоровье. Что дается тебе от рождения. Что ты можешь сделать сам для своего здоровья. Тестирование по теме «Познай себя»

Раздел 2. Правила общения – 5 часов

Почему важно общаться с другими людьми. Общение и здоровье. Основные правила общения с ровесниками, родителями, учителями и другими старшими людьми. Знакомые и незнакомые люди, правила общения. Нужно ли соблюдать осторожность при общении и в каких ситуациях. Викторина по теме «Правила общения»

Раздел 3. Общение и конфликты – 7 часов

Что такое конфликты. Почему возникают конфликты между людьми. Кто может стать участником конфликта. Как найти пути решения конфликтной ситуации. Посредничество. Как научиться прощать. Можешь ли ты уступить, пойти на компромисс. Конфликты и здоровье.

Раздел 4. Здоровье и эмоции – 5 часов

Твои чувства, эмоции и здоровье. Положительные и отрицательные эмоции. Оптимизм и пессимизм. Умеешь ли ты управлять своими эмоциями. Как влияют эмоции на общение с людьми. Эмоции и конфликты.

Раздел 5. Школа и здоровье – 7 часов

Зачем человеку нужна школа. Как научиться учиться. Причины успехов и неудач на уроках. Как нужно слушать на уроке. Внимание и память. Правила познания и школьные предметы. Как работать с текстом учебника. Как готовить свой ответ на уроке. Составление планов и опорных конспектов.

Раздел 6. Знаешь, как быть здоровым,— действуй! – 4 часа

Как сделать здоровье главной ценностью в своем поведении, в общении, в жизни. Как принимать решения, делать выбор в пользу здоровья — своего, близких, других людей. Что конкретно ты можешь сделать, чтобы быть здоровым. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация – защита проектной работы

Условия реализации программы

Основным условием для занятий является наличие кабинета, спортивного зала, игровой площадки, медицинского кабинета.

Материально- техническое обеспечение

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Экран
4. Интерактивная доска
5. Спортивный и игровой материал.

Литература

1. *Гладышева, О. С.* Уроки здоровья и основы безопасности жизни: программа интегрированного курса для внеурочной деятельности (начальная школа) / О. С. Гладышева; министерство образования Нижегород. обл.; ГОУ ДПО НИРО. — Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2010. — 19 с.
2. *Гладышева, О. С.* Уроки здоровья и ОБЖ. 1-й год обучения: методические рекомендации для учителя / О. С. Гладышева, И. Ю. Абросимова. — Н. Новгород: НГЦ, 2000. — 69 с.
3. *Гладышева, О. С.* Уроки здоровья и ОБЖ. 2-й год обучения: методические рекомендации для учителя / О. С. Гладышева, И. Ю. Абросимова. — Н. Новгород: НГЦ, 2002. — 72 с.
4. *Гладышева, О. С.* Уроки здоровья и ОБЖ. 3-й год обучения: методические рекомендации для учителя / О. С. Гладышева, И. Ю. Абросимова. — Н. Новгород: НГЦ, 2003. — 95 с.
5. *Гладышева, О. С.* Уроки здоровья и ОБЖ. 4-й год обучения: методические рекомендации для учителя / О. С. Гладышева, И. Ю. Абросимова, О. А. Лобанова, С. В. Чеблукова. — Н. Новгород: НГЦ, 2007. — 110 с.
6. *Абросимова, И. Ю.* Формирование ценностных ориентации на здоровый образ жизни у младших школьников: методические рекомендации / И. Ю. Абросимова. — Н. Новгород: НГПУ 2009. — 32