



Управление образования администрации
Павловского муниципального округа Нижегородской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 16 г. Павлово

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» 08 2024 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МАОУ СШ №16 г. Павлово
Коробова В.Г./
«30» 08 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа социально-гуманитарной направленности
«Юный инспектор дорожного движения»**

Возраст обучающихся: 8-13 лет
Срок реализации - 2 года

Автор-составитель:
Мишукова Марина Викторовна, педагог
дополнительного образования,
высшей квалификационной категории

г. Павлово, 2024 г.

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный инспектор дорожного движения» социально-гуманитарной направленности разработана с целью реализации на создаваемых новых местах дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный инспектор дорожного движения» социально-гуманитарной направленности базового уровня разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями развития дополнительного образования детей и в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей от 31.03.2022 № 678-р.

Актуальность обусловлена высокими статистическими показателями дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма в стране показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей.

Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно предвидеть и оценить развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (далее - ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. ПДД являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований ПДД создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Отличительная особенность программы от уже существующих в этой области заключается в том, что она предполагает систематическую разноплановую деятельность. Использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей. Комплексное решение вопросов создаст условия для привития учащимся устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Преимущество программы заключается в разработке содержания и форм работы с учащимися по изучению правил дорожного движения: занятия построены в игровой форме с использованием современных инновационных технологий.

Программа имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Уровень освоения: базовый.

Адресат программы: возраст детей, участвующих в реализации данной программы с 8 лет.

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Предметные

- - формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Личностные:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные :

обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;

- обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

- обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.
- обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научатся обращаться за помощью;
- обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научатся слушать собеседника;
- обучающиеся научатся формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научатся осуществлять взаимный контроль;

Срок реализации программы: рассчитан на 2 года.

Объем программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, составляет 144 учебных часов.

Наполняемость группы: 12 человек.

Режим занятий. 144 часа, 2 года, 1-й год – 72 часа, 2-й год – 72 часа.

Формы организации занятий:

На занятиях используются: традиционные формы (всем составом, групповые индивидуальные; очные, очно-заочные; с применением дистанционных технологий и электронного обучения. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей. На обучение принимаются все желающие. Программой предусмотрены групповые занятия по 16 – 20 человек.

Теоретические занятия могут проходить с применением дистанционных образовательных технологий, например, посредством программы (Skype, Zoom и др.), записи лекций. Такая двухсторонняя форма коммуникации позволяет обучающимся, не имеющим возможности посещать все занятия в силу различных обстоятельств, получить доступ к изучению программы

В процессе реализации программы будут использованы следующие **формы обучения:** лекции, соревнования, конкурсы, игры

Все занятия (кроме вводного) имеют практико-ориентированный характер. Каждый учащийся может работать как индивидуально над собственными учебными творческими проектами, так и над общим в команде.

Прогнозируемые результаты.

Предметные результаты:

- знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;
- знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков; знание значений сигналов светофора и регулировщика.
- определение наиболее опасных участков дорог; определение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;
- знание правил безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге, развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование у детей желание вести работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий и навыков пропагандистской работы.

Личностные результаты:

- Самостоятельность в принятии правильного решения;
- Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».
- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;

- разыгрывать различные роли участников движения, передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.
- уметь анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения;
- планировать и оценивать результаты своего поведения.

Метапредметные результаты:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.
- ориентирование и поведение в окружающей среде (определять пространственное положение и взаимоотношения объектов окружающего мира, сравнивать предметы, объяснять свой путь от дома до школы);
- умение определять безопасное поведение в условиях дорожного движения (выделять из многообразия объектов транспортное средство, выделять знаки дорожного движения, различать цвет и форму знаков, объяснять сигналы светофора, находить места переходов по дорожным знакам, группировать транспортные средства по видам).

Способы определения результативности: Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

Формы подведения итогов реализации программы: выступление на школьных праздниках, торжественных и тематических линейках, участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях, концертах; участие в муниципальном, областном смотре ЮИД.

Партнеры программы: ОГИБДД МО МВД России «Павловский»

2. Учебный план

Количество часов			Промежуточная аттестация и аттестация по завершении реализации программы.
Теория	Практика	Всего	
1 год обучения			конец уч. года
20	52	72	
2 год обучения			

25	47	72	конец уч. года
45	99	144	

Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Разделы. Темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
Правила ТБ		2	1	1	
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.	1	1		Вводный контроль (тестирование)
2	Просмотр видеофильма по ПДД. Просмотр презентаций по ПДД.	1		1	
Юный инспектор		2	1	1	
3	Знакомство с положением об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.	1	1		
4	Оформление «Уголка безопасности»	1		1	
Изучение ПДД		14	4	10	
5	Основные понятия и термины ПДД.	1	1		
6	Классификация дорожных знаков.	2	1	1	тестирование
7	Обучающая игра	1		1	
8	Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП	1		1	
9	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	1		
10	Правила движения пешехода.	2	1	1	опрос
11	Элементы дорог.	1		1	
12	Дорожные ловушки.	1		1	
13	Регулируемый перекрёсток.	1		1	опрос
14	Нерегулируемый перекрёсток.	1		1	
15	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»	2		2	Творческие работы
Велотехника		3	1	2	

16	Устройство велосипеда.	1	1		
17	Разборка и сборка велосипеда.	2		2	
Вождение велосипеда		16	3	13	
18	Правила Движения велосипедистов.	1	1		
19	Обучение вождению велосипеда.	2		2	
20	Вождение велосипеда с изменением направления.	2		2	
21	Выбор дорожных маршрутов и культура транспортного поведения.	1	1		
22	Обучение вождению велосипеда. Начало движения, маневрирование.	2		2	
23	Обучение вождению велосипеда. Скорость движения.	2		2	
24	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	1		
25	Вождение велосипеда с изменением направления. Обгон, встречный разъезд.	1		1	
26	Вождение велосипеда с изменением направления. Обучение вождению велосипеда.	1		1	
27	Обучение вождению велосипеда. Остановка и стоянка.	2		2	
28	Вождение велосипеда.	1		1	
	Основы медицинских знаний.	8	6	2	
29	Основы медицинских знаний: значение первой медицинской помощи и правила её оказания.	2	2		
30	Основы медицинских знаний: правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях.	1	1		
31	Основы медицинских знаний: понятие о ране. Классификация ран.	1	1		
32	Основы медицинских знаний: виды кровотечений. Первая	2	1	1	

	медицинская помощь при кровотечениях.				
33	Основы медицинских знаний: первая медицинская помощь при ранениях.	2	1	1	
История ПДД, ЮИД, ГИБДД		5	2	3	
34	История ПДД	1	1		
35	ПДД: учебное тестирование обучающихся.	1		1	
36	Изучение истории ЮИД, ГИБДД.	1	1		
37	Изучение истории ЮИД, ГИБДД (тестовые задания)	1		1	(тестовые задания)
38	История ЮИД, ГИБДД	1		1	(тестовые задания)
Выступление агитбригады.		6	2	4	
39	Агитбригада: просмотр видеофильма.	1		1	
40	Агитбригада: составление сценария.	1	1		
41	Агитбригада: составление сценария.	1	1		
42	Агитбригада: подготовка выступления.	1		1	
43	Агитбригада: разучивание сценария.	1		1	репетиция
44	Агитбригада: подготовка выступления на слет отрядов ЮИД.	1		1	
Агитационная работа		16		16	
45	Агитбригада: выступление перед обучающимися школы.	2		2	
46	Агитбригада: выступление перед родителями обучающихся школы.	2		2	
47	Агитационная работа: участие в школьном праздновании Дня творчества.	2		2	
48	Агитационная работа: рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада.	2		2	
49	Агитационная работа: изготовление поделок на тему ЮИД.	2		2	

50	Агитационная работа: рисование плакатов по теме предупреждение правонарушений на дороге. Организация выставки плакатов.	2		2	
51	Итоговое занятие: учебное тестирование по правилам дорожного движения, медицине, истории ЮИД, ГИБДД.	2		2	
52	Промежуточная аттестация	1		1	
53	Итоговое занятие	1		1	
	Итого:	72	20	52	

2 год обучения

№ п/п	Разделы. Темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
Правила ТБ		2	2		
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.	1	1		Вводный контроль (тестирование)
2	Просмотр видеофильма по ПДД. Просмотр презентаций по ПДД.	1	1		
Юный инспектор		2	1	1	
3	Знакомство с положением об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.	1	1		
4	Оформление «Уголок безопасности»	1		1	
Изучение ПДД		17	7	10	
5	Основные понятия и термины ПДД.	2	1	1	
6	Классификация дорожных знаков.	1	1		
7	Обязанности пешеходов	2	1	1	опрос
8	Обязанности пассажиров	1		1	
9	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	2	1	1	

10	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	2	1	1	
11	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	1		
12	Правила движения пешехода.	1	1		
13	Элементы дорог.	1		1	
14	Дорожные ловушки.	1		1	
15	Регулируемый перекрёсток.	1		1	
16	Нерегулируемый перекрёсток.	1		1	
17	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»	1		1	
Велотехника		2	1	1	
18	Устройство велосипеда.	1	1		
19	Разборка и сборка велосипеда.	1		1	
Вождение велосипеда		16	4	12	
20	Правила Движения велосипедистов.	2	1	1	
22	Вождение велосипеда с изменением направления.	2		2	
23	Фигурное вождение на велосипеде.	2		2	
24	Выбор дорожных маршрутов и культура транспортного поведения.	2	1	1	
25	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	2	1	1	
26	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	2		2	
27	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	2		2	
28	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде.	1		1	
29	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	1		

Основы медицинских знаний.		9	4	5	
30	Основы медицинских знаний: значение первой медицинской помощи и правила её оказания.	1	1		
31	Основы медицинских знаний: правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях.	1		1	
32	Основы медицинских знаний: переломы, первая медицинская помощь при переломах.	1		1	Мастер-класс
33	Основы медицинских знаний: правила наложения повязок на голову, грудь.	1	1		
34	Основы медицинских знаний: правила наложения повязок на живот, верхние и нижние конечности.	1	1		
35	Основы медицинских знаний: понятие о ране. Классификация ран.	2	1	1	Мастер-класс
36	Основы медицинских знаний: виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	1		1	Мастер-класс
37	Правила наложения повязки на нижние конечности.	1		1	Мастер-класс
ДТП		6	2	4	
38	Изменения в ПДД	1	1		
39	ПДД: учебное тестирование обучающихся.	1		1	
40	ДТП. Причины ДТП.	2	1	1	Решение задач по теме.
41	Дорожные ловушки.	2		2	Решение задач по теме.
Средства регулирования ДД		8	3	5	
42	Транспортные светофоры. Оповестительные знаки транспортных средств	1		1	
43	Места установки дорожных знаков.	1		1	
44	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	2	1	1	

	Виды разметки.				
45	Горизонтальная и вертикальная разметка и ее назначение.	1		1	
46	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров	1	1		опрос
47	Сигналы регулировщика.	1		1	
48	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	1		
Выступление агитбригады		4	1	3	
49	Агитбригада: просмотр видеофильма.	1		1	
50	Агитбригада: составление сценария.	1	1		
52	Агитбригада: разучивание сценария.	1		1	
54	Агитбригада: подготовка выступления на слет отрядов ЮИД.	1		1	
Агитационная работа		6		6	
55	Агитбригада: выступление перед обучающимися школы.	1		1	
58	Агитационная работа: рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада.	1		1	
59	Агитационная работа: изготовление поделок на тему ЮИД.	1		1	
60	Агитационная работа: рисование плакатов по теме предупреждение правонарушений на дороге. Организация выставки плакатов.	1		1	
61	Промежуточная аттестация	1		1	тестирование
62	Итоговое занятие: учебное тестирование по правилам дорожного движения, медицине, истории ЮИД, ГИБДД.	1		1	
ИТОГО:		72	25	47	

3. Содержание программы

1 год обучения

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Ознакомление с правилами техники безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2 «История развития ЮИД»

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика. Работа с 1-2 взводом. Оформление стенда.

Тема №3 «История ГИБДД»

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема №4 «Правила дорожного движения»

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения».

Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

Тема №5 «Дорожные знаки»

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения.

Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей».

Итоговое занятие – диспут.

Тема №6 «Акция - как форма профилактики ДДТТ»

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции «Письмо водителю».

Тема №7 «Правила велосипедиста»

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

Тема №8 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

Тема №9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

Тема №10 «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема №11 «Виды транспорта»

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

Тема №12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

2 год обучения

Тема № 1. Инструктаж о ТБ.

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2. Юный инспектор

Теория. Разработка изучения положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.

Практика. Оформление стенда «ЮИД».

Тема №3. Изучение правил дорожного движения

Теория. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Знакомство с группами знаков, их назначение, установка. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Практика. Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей».

Тема №4. Велотехника

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Разборка и сборка велосипеда.

Тема №5. Вождение велосипеда

Теория. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Практика. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо».

Тема №6 «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение весёлых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчёта о проделанной работе.

Тема №7 «ДТП»

Теория. ДТП, причины ДТП.

Практика. Практические занятия

Тема №8 Средства регулирования ДД

Теория. Транспортные светофоры. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Виды разметки. Сигналы регулировщика

Практика Практические занятия. Изучение сигналов регулировщика. Тренировка подачи сигналов регулировщика

Тема №9 «Выступление агитбригады»

Теория. Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов, песен.

Практика. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

Тема №9 «Агитационная работа»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада. Изготовление поделок на тему ЮИД. Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге.

Тема №10 «Итоговое занятие»

Практика. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

Комплекс организационно-педагогических условий 4. Календарный учебный график к программе «Юный инспектор движения» на 2024 - 2025 учебный год

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
02.09.2024	30.05.2025	36	72	1 раз в неделю по 2 часа (40 мин), перерыв между занятиями 10 мин

4. Календарный учебный график к программе «Юный инспектор движения» на 2025 - 2026 учебный год

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
01.09.2025	30.05.2026	36	72	1 раз в неделю по 2 часа (40 мин), перерыв между занятиями 10 мин

5. Формы контроля, аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль осуществляется систематически, по итогам изучения разделов программы и фиксируется в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

Формы текущего контроля: тестирование.

Результаты текущего контроля анализируются педагогом дополнительного образования по следующим критериям:

5 баллов – освоил в полном объеме все теоретические знания, виды практической и творческой деятельности, посетил все занятия, выполнил зачетную/выставочную работу, выполнил летнее задание.

4 балла – освоил в полном объеме все теоретические знания, виды практической и творческой деятельности.

3 балла – освоил более половины теоретических знаний, видов практической и творческой деятельности, предусмотренной образовательной программой.

2 балла – освоил менее половины теоретических знаний, видов практической деятельности, предусмотренных образовательной программой.

1 балл – частично освоил образовательную программу.

0 баллов- не освоил образовательную программу.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года (май) самостоятельно педагогом дополнительного образования. Во время проведения промежуточной аттестации может присутствовать администрация МАОУ СШ № 16 г. Павлово.

В ходе проведения аттестации определяется уровень теоретической, практической подготовки обучающихся в форме зачета.

Теоретическая подготовка проверяется через тестирование и фиксируется в Протоколе результатов промежуточной аттестации.

Критерии оценки:

5 баллов – освоил в полном объеме все теоретические знания, виды практической и творческой деятельности, посетил все занятия, выполнил зачетную/выставочную работу, выполнил летнее задание.

4 балла – освоил в полном объеме все теоретические знания, виды практической и творческой деятельности.

3 балла – освоил более половины теоретических знаний, видов практической и творческой деятельности, предусмотренной образовательной программой.

2 балла – освоил менее половины теоретических знаний, видов практической деятельности, предусмотренных образовательной программой.

1 балл – частично освоил образовательную программу.

0 баллов- не освоил образовательную программу.

Практическая подготовка проверяется через сдачу нормативов и фиксируется в Протоколе результатов промежуточной аттестации.

Результаты по итогам сдачи анализируются педагогом дополнительного образования по баллам (от 0 до 5).

Результатом промежуточной аттестации является среднее значение между уровнями теоретической и практической подготовки, которое фиксируется в Протоколе промежуточной аттестации.

Протокол результатов промежуточной аттестации
в 20__ - 20__ учебном году

Детское объединение: _____

Год обучения: _____

Руководитель ДО: _____

6. Оценочный материал
Диагностическая карта контроля уровня обученности группы №__

(ФИО педагога)

Месяц, год

№ п/п	ФИ	Теоретич. знания	Практич. умения и навыки				Участие в творческих конкурсах/выставках	Итого
1.								
2.								

**Критерии оценки показателей обучающихся
по программе «Юный инспектор движения»**

Критерии – _____

5 баллов – освоил в полном объеме все теоретические знания, виды практической и творческой деятельности, посетил все занятия, выполнил зачетную/выставочную работу, выполнил летнее задание.

4 балла – освоил в полном объеме все теоретические знания, виды практической и творческой деятельности.

3 балла – освоил более половины теоретических знаний, видов практической и творческой деятельности, предусмотренной образовательной программой.

2 балла – освоил менее половины теоретических знаний, видов практической деятельности, предусмотренных образовательной программой.

1 балл – частично усвоил образовательную программу.

0 баллов – не освоил образовательную программу.

7. Методическое обеспечение

№ п/п	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Беседа Лекция Занятие-практикум комбинированное занятие;	Беседа Лекция Занятие- практикум комбинированное занятие; практическая работа	Презентация, видеоролик Экран, ноутбук, мультимедийный проектор, колонки	Обсуждение, тестирование

№ п/п	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
	практическая работа			

8. Кадровое обеспечение

Занятия проводит педагог дополнительного образования по данной направленности с соответствующим образованием.

Условия реализации программы

9. Материально-техническое обеспечение программы

- Комплект светового оборудования
- Дорожное покрытие для четырехстороннего перекрестка с нанесенной дорожной разметкой и утяжеленными элементами
- Светофор транспортный (три сигнала)
- Светофор пешеходный (два сигнала)
- Основание под светофор (переносное)
- Стойка под светофор (переносная)
- Насадка под один дорожный знак (на стойку светофора)
- Знак дорожный с креплением
- Кабель
- Специализированная аккумуляторная система питания для светофорного оборудования детских автогородков
- Беспроводной пульт дистанционного управления светофорным оборудованием
- Дорожный контроллер к пульту управления
- Управляющий дорожный контроллер
- Зарядное устройство для аккумуляторной батареи
- Комплект стоек с дорожными знаками
- Сигнальный дорожный конус (с световозвращающей полосой)
- Игровой набор с комплектом тематических картинок
- Форма ЮИД
- Подростковый велосипед
- Детский велосипед
- Подростковый шлем
- Детский шлем
- Комплект для безопасной езды на велосипеде

- Программно-информационное сопровождение по эксплуатации и обслуживанию беспроводного электрооборудования для детских автогородков и учебных площадок
- Технический регламент стандартизации детских автогородков
- Методические рекомендации по проведению практических занятий с детьми дошкольного и школьного возраста в детских автогородках
- Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения
- Настольно-напольная игра
- Обучающий игровой комплекс для пешехода
- Двухсторонняя магнитно-маркерная доска с информацией о дорожном движении на разборной стойке
- Комплект тематических магнитов на тему дорожного движения и инфраструктуры
- Комплект тематических магнитов на тему моделей автомобилей
- Комплект тематических магнитов на тему дорожных знаков
- Магнитно-маркерная доска с дорожными правилами для пешехода с комплектом тематических магнитов
- Магнитно-маркерная доска с безопасным маршрутом для школьников с комплектом тематических магнитов
- Набор плакатов с изображениями дорожных знаков
- Набор плакатов для юного пешехода
- Набор плакатов с дорожно-транспортными ситуациями
- Стенды с информацией об обязанностях пешеходов
- Стенд с правилами поведения в транспорте общего пользования
- Стенд с правилами дорожного движения для велосипедистов
- Стенд с принципиальной схемой устройства велосипеда
- Учебный фильм о безопасности дорожного движения
- Мультимедийная учебно-методическая программа
- Обучающая детская игра-лото
- Настольная игра про светофор
- Набор карточек с изображениями дорожных знаков
- Учебное пособие для юных участников дорожного движения
- Пособие для юного велосипедиста
- Учебное пособие с дорожными уроками

Список литературы

Нормативная правовая документация

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция).
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р.
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
9. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

11. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 № 16).

12. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 № 16).

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2021 № АБ-1898/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

14. Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

16. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

17. Устав и нормативно-локальные акты МАОУ СШ №16 г. Павлово.

Для педагога:

1. Ахмадиева Р.Ш. Формирование компетенции безопасности жизнедеятельности на дорогах на основе принципа непрерывности, 2020
- 2.Белая К.Ю., Зиина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице. Для средн. и ст. дошк. возраста. 4-ое изд. М: Просвещение, 2016
- 3.Новая редакция правил дорожного движения 2022
- 4.Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей, 2017

Для обучающихся и родителей:

1. Авдеева Н.Н., Князева О. Л. «Безопасность на улицах и дорогах», 2018.
2. Коган М. С. «Правила дорожные знать каждому положено». Новосибирск, 2019.

Интернет-ресурсы:

https://www.youtube.com/channel/UC1_7RrASK19yWzFL9I6u6-w

https://yandex.ru/video/preview/?text=ролики%20по%20пдд&path=wizard&parent-regid=1643334250573415-12813655907867884798-vla1-5154-vla-l7-balancer-8080-BAL-8892&wiz_type=vital&filmId=13091882209756204220

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13944278760784908641&parent-regid=1643334301185227-1899519295910622813-vla1-0467-vla-l7-balancer-8080-BAL-6692&path=wizard&text=пдд+обучающие+видео&wiz_type=vital